



# Folkbildning i Länet

1-2014

NYHETSBREV FRÅN STOCKHOLMS LÄNS BILDNINGSFÖRBUND – FOLKBILDNINGENS GEMENSAMMA INTRESSEORGANISATION.

Tema - Val 2014



## 8 av 10 röstar inte

Studier har visat att åtta av tio personer med intellektuell funktionsnedsättning väljer att inte rösta (siffror från 1998). Det är ett demokratiskt problem för det svenska samhället.

Personer med intellektuell funktionsnedsättning har inte ett mindre intresse av samhällsfrågor än andra. Många är beroende av olika insatser från samhället och deras åsikt är viktig och betydelsefull.

### Att rösta – en demokratisk rättighet

FN:s förklaring om de mänskliga rättigheterna säger att alla människor ska kunna ta del av sina mänskliga rättigheter på jämlika villkor, oavsett funktionsförmåga.

Studieförbundet Vuxenskolan anser att förbättrad tillgänglighet är en viktig demokratifråga.

Därför erbjuder de aktiviteter för att göra allmänna val mer tillgängliga för personer med intellektuell funktionsnedsättning genom ett folkbildningsprojekt. Projektet görs tillsammans med FUB (Riksförbundet för barn, unga, vuxna med utvecklingsstörning) och Riks-Klippan, FUB:s sektion för medlemmar med utvecklingsstörning. Projektet ges stöd från Arvsfonden och Ungdomstyrelsen.

### Studiecirkeln Mitt val

Studiecirkeln Mitt val har som mål att öka viljan och kunskapen hos deltagarna att vara med att påverka genom att delta i allmänna val. Målet är också att deltagarna ska våga säga vad de tycker och kunna göra välgrundade val för den egna vardagen och det egna livet.

Målgrupp för denna studiecirkel är personer som vill eller behöver enkel och begriplig information om demokrati och val.

Studiecirkeln är en träning i demokrati och är uppdelad på 7 tillfällen och varje träff är 3 studietimmar.

#### Innehållet i studiecirkeln:

- Hur fungerar demokrati?
- Hur kan vi på olika sätt påverka de som bestämmer i samhället?
- Vem får rösta och varför ska du rösta?
- Vad är demokrati i landsting och kommun?



- Vad är riksdagen? Vad är regeringen?
- Vad är EU?
- Vi tränar på hur det är att rösta i olika val och att ställa frågor.

Valdiskussion är en aktivitet där det är cirkeldeltagarna som ställer frågor till inbjudna politiker.

Inför valdiskussionen får deltagarna i studiecirkeln träna på att framföra sin åsikt och att diskutera med andra som kanske inte tycker likadant.

Politikerna kommer att erbjudas en utbildning i att diskutera på lättförståelig svenska, för att kunna ge tydliga svar.

Läs mer på Studieförbundet Vuxenskolas hemsida:

<http://www.sv.se/sv/Underwebbar-projekt/Mitt-val/>





# Cirkelledare med psykisk ohälsa träffade Per Lodenius från riksdagen

Den 9 maj genomförde Studieförbundet Vuxenskolan i Stockholm en träff för 43 cirkelledare med psykisk ohälsa som leder cirklar för andra som också har psykisk ohälsa.

Riksdagsledamot **Per Lodenius** var inbjuden och föreläste bl.a. om det demokratiska system vi har och hur viktigt det är att rösta. En hel del roligheter fick deltagarna också höra. De ställde också frågor om lobbyister, arbetet i riksdagen, riksdagsutskotten och EU-parlamentet.

Flera ledare framförde att de hade varit tveksamma till att lyssna till "tung" valinformation men att de var mycket nöjda efteråt eftersom de hade fått svar på frågor på ett "lättsamt" sätt. Per fick beröm för att förklara saker på ett enkelt, lättsamt och underhållande vis.

Per avslutade med att bjuda in alla ledare till Riksdagen på studiebesök.

Läs mer om Studieförbundet Vuxenskolan:

<http://www.sv.se>



## Livspusslet – ett projekt för människor med funktionsnedsättning

Hur får man ihop livspusslet när man lever med ADHD, Aspberger och Tourettes syndrom?

På **Medborgarskolan** pågår sedan i höstas ett socialt projekt som är riktat till människor med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Det är ett två år långt projekt som syftar till att hjälpa dessa människor att bättre klara sin vardag.

Det finns en mängd vardagssituationer som kan kännas oöverstigliga för den som har ett socialt handikapp. Med hjälp av workshops, övningar, bilder och texter kan man stegvis bygga

upp en stark självkänsla. Det gör att individerna inte behöver hamna i en social isolering utan kan få kontroll över sitt eget liv.

Det här är ett viktigt projekt som **Medborgarskolan** är stolta och glada att få vara en del av.

Läs mer om Medborgarskolan:

<http://www.medborgarskolan.se>





# Stockholms läns Bildningsförbund på besök i Nynäshamns kommun

28 april 2014 var SLB inbjudna till kultur- och fritidsnämnden i Nynäshamn. Syftet var att berätta om folkbildningen, dess historia och hur det ser ut idag och ge konkret information om studieförbundens (stfb) verksamhet i Nynäshamn och i länet.

Nio av studieförbunden är verksamma i Nynäshamn i lite olika omfattning – de flesta har verksamhet ihop med sina medlemsorganisationer, men det finns även ett så kallat öppet utbud.

Fem studieförbund och länsbildningskonsulenten medverkade på nämndmötet. Två och en halv timme var avsatt för denna informationsträff, så det fanns bra med tid att berätta och beskriva om den verksamhet som görs.

## Regelbundna besök i kommunerna

SLB besöker regelbundet länets kommuner på lite olika sätt. Antingen i ett samtal kring folkbildningen med några få eller större träffar med hela nämnder. Vi anpassar efter intresse, behov och syfte.

Ordföranden i Kultur- och fritidsnämnden **Maria Schneider** (S) tog initiativet till träffen, och var nöjd med informationen om och synliggörandet av studieförbundens verksamhet som blev tydligt under denna eftermiddag.

Nästan 40 000 personer deltog i studieförbundens verksamhet i kommunen 2013, vilket är fantastiskt. Det är en massa möten som sker – på frivillig basis!



Vi träffade bland annat ordföranden i Kultur- och fritidsnämnden Maria Schneider (S).

## Ny folkbildningsproposition lagd i mars: Allas kunskap – allas bildning



I propositionen föreslås en egen målformulering för folkbildningspolitiken som idag ligger under vuxenutbildningens mål.

Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.

**Regeringens proposition pekar också på att folkbildningen:**

- är en viktig del av kulturlivet.
- folkbildningen kan ta till vara mångfaldens värde för samhället.
- är en arena för arbetet med global utveckling.
- är en aktör för demokrati, mänskliga rättigheter och delaktighet.

**Staten anger fyra syften till varför stöd ges till folkbildningen:**

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället.
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Folkbildningen ska själva identifiera målgrupperna som är relevanta för dessa syften!

**Länk till propositionen:**

<http://www.regeringen.se/sb/d/18296/a/235700>





Vid årsmötet fick Massoud Mafan (till vänster) och Barbro Steensby Bolonassos ta emot 2014 års förtjänsttecken av vår ordförande Peter Sikström.

## 2014 års förtjänsttecken utdelade

Stockholms läns Bildningsförbund (SLB) delar varje år ut förtjänsttecken till någon som gjort stora insatser för att inspirera andra att engagera sig inom folkbildningen i Stockholms län.

Det kan vara en stor eller flera mindre insatser under en följd av år. Insatsen ska ha haft ett intresse att stimulera och tillfredsställa andras mänskliga behov, att träffa andra människor samt att lära mer om något ämne. Insatsen skall präglas av folkbildningens värdegrund, gynna demokratin, folkhälsan och den personliga utvecklingen.

2014 års förtjänsttecken av Stockholms läns Bildningsförbund tilldelades följande personer vid årsmötet:

### Massood Mafan

Massood har varit verksam inom ABF i närmare 15 år, i huvudsak i de södra och västra förorterna. Många är de föreningar som under åren fått stöd i att utveckla såväl sin verksamhet som sin organisatoriska demokratiska struktur.

Massood har en förmåga att kunna omsätta de stora övergripande frågorna kring demokrati, rättvisa och delaktighet till vardagsnära frågor som i samarbete med föreningar resulterar i konkret cirkel-verksamhet, som åtskilliga människor har varit och är delaktiga i.

Genom sitt brinnande engagemang för folkbildningens potential till egenmakt och engagemang har Massood bidragit till många möten och samarbeten mellan grupper och individer som annars aldrig hade träffats. Massoods outtröttliga engagemang i några av Stockholms mest utsatta områden har gjort stort avtryck hos många individer och föreningar.

### Kristina Henriks

Kristina började arbeta inom Studieförbundet Vuxenskolan redan på 70-talet och har under alla år varit djupt engagerad i verksamheten. Det är få områden Kristina inte berört eller varit involverad i.

Kristina har varit med om att starta upp musikhus, föreningar och en rad samarbeten med Järfälla kommun. Hennes genuina intresse för folkbildning har gjort att hon drivit projekt och olika verksamheter för arbetslösa, människor från andra delar av världen och personer med funktionsnedsättning. Kristina är driven, orädd och har ett äkta engagemang i folkbildningsfrågor.

Kristina Henriks får 2014 års förtjänsttecken för sina hängivna insatser och för sitt banbrytande arbete inom folkbildningen i Stockholms län.

### Barbro Steensby Bolonassos

Barbro har genom ett målinriktat och långsiktigt arbete utvecklat Fisksätra bibliotek till en verklig arena för demokrati och en resurs i samhällsbyggandet, som samverkar med stora delar av civilsamhället.

Barbro har med sitt stora hjärta och varma engagemang tillsammans med sina medarbetare byggt en verksamhet och mötesplats som möter alla människor med respekt och värme.

Fisksätra bibliotek är en verklig kraft i samhället och Barbro folkbildande och interkulturella arbete med människan och språket i fokus har gjort skillnad och har väckt uppmärksamhet i hela landet.



# Nu fångar även Sollentuna kommun kraften hos ungdomarna!

Fånga Kraften är en demokrati- och ledarutbildning för ungdomar mellan 16-24 år som har drivits med stor framgång av Studieförbundet under två år i Stockholms ytterstadsområden. Hittills har ca 200 ungdomar utbildats till att bli goda förebilder på lokal nivå.

Fånga Kraften har utvecklats av Studieförbundet med projektmedel från MUCF, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor, före detta Ungdomsstyrelsen. Nu har även Sollentuna kommun beslutat satsa på Fånga Kraften genom en upphandling via Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen i kommunen.

## Goda förebilder och bryta mönster

– Vi på Studieförbundet är väldigt glada åt att kunna utvidga det här arbetet som har fungerat väldigt bra. Resultatet och responsen från ungdomarna som befinner sig utanför studier och arbetsliv, är positiv och vi kan se konkreta resultat ovanligt fort, berättar Anna Hammar som är projektsamordnare på Studieförbundet.

– Vi har kunnat ge ungdomar i riskzon motivation till att förändra sitt beteende, bli goda förebilder och bryta mönster, fortsätter Anna Hammar.



Demokrati- och ledarutbildningen Fånga Kraften som erbjuds ungdomarna är inriktad på projekt, demokrati och mänskliga rättigheter. Den innehåller värderingsövningar inom fördomar/normer och diskriminering, ledarskap-kommunikation och gruppdynamik och ger ungdomar möjlighet att mötas på en gemensam plattform och diskutera tillsammans.

## Minst 100-150 ungdomar i Sollentuna

Målet är nu att snabbt komma i gång i Sollentuna. Redan under 2014 siktar Studieförbundet på att utbilda cirka 70 ungdomar och nå minst 100-150 ungdomar i olika insatser, via utbildningar och uppsökande arbete.

I Sollentuna handlar det mycket om individuell uppföljning av ungdomarna och Fånga Kraften är vår metod att nå ut, säger Anna Hammar som tipsar om att man kan gå in och läsa mer på Studieförbundets hemsida.

Läs mer om Studieförbundets utbildning Fånga Kraften:

<http://www.studieforamjandet.se/stockholm/Mojligheter-hos-oss/Mangfald-och-integration/Fanga-kraften/>



## Tema - Funktionsnedsättning



### Aspergerlinje med tre inriktningar

Ågesta Folkhögskola har en allmän linje med inriktningarna arbetsliv, information eller ämnen.

Kursen vänder sig till de som har Aspergers syndrom och antingen vill lära dig mer om arbetslivet, vill lära dig informera om Aspergers syndrom eller som behöver komplettera tidigare studier för att få behörighet i kärnämnen.

**Gemensam målsättning för alla tre inriktningarna är att kursen ska:**

- Öka deltagarnas självkännedom
- Förbättra deltagarnas kommunikativa förmåga
- Ge strategier för att leva med Aspergers syndrom
- Arbetslivsinriktningen har även som målsättning att förbereda deltagarna för att komma ut i arbetslivet.

Informationsinriktningen har även som målsättning att ge deltagarna ökade kunskaper för att kunna informera om Aspergers syndrom

Ämnesinriktningen har även som målsättning att deltagarna ska få högskolebehörighet.

Läs mer om Aspergerlinjen på Ågesta Folkhögskola:

<http://www.agesta.nu/kurser/funktionshinder/aspergerlinjen>

### Minneskurs efter hjärnskada

Skarpnäcks Folkhögskola arrangerar minneskurs som passar den som vill komma vidare i livet efter en hjärnskada. I liten grupp och i anpassad takt erbjuds kunskap, utveckling och gemenskap. Allt för att öka din självständighet och livsglädje.

**Minneskursen är för dig som:**

- är upp till 35 år gammal och har fått en hjärnskada i vuxen ålder.
- vill finna sätt att få vardagen att fungera bättre.
- behöver återta gamla eller skaffa dig nya kunskaper och färdigheter.

**Kursen vill:**

- ge dig kunskaper och självförtroende att komma vidare i livet.
- ge dig möjlighet till stor individuell anpassning av studierna.
- ge dig möjlighet att vid behov förbereda/repetera gymnasiekurser.

Läs mer om minneskursen på Skarpnäcks Folkhögskola:

<http://www.skarpnacksfolkhogskola.se/vara-kurser/minneskursen>



# Studieförbunden satsar på ett aktivt valdeltagande 2014

#aktivt  
val  
2014

Studieförbunden satsar på ett aktivt valdeltagande under supervalåret 2014 med Europaval och riksdagsval.

Unga röstar i lägre grad än andra, liksom utlandsfödda och personer med relativt låg inkomst och låg utbildning. Personer med intellektuell funktionsnedsättning fick rösträtt först 1989 och i den gruppen är valdeltagandet så pass lågt som 20 %, enligt den senaste undersökningen (1998).

Det vill studieförbunden göra något åt!

Debatter, föreläsningar, studier, konserter, kafékvällar och teater är modern folkbildning där människor både kan komma och lyssna och själva delta. Mycket av aktiviteterna under supervalåret kommer ske i samarbete med föreningslivet och de politiska partierna, och det är framförallt på lokalplanet som studieförbunden har sina arenor.

Läs mer om #aktivt val 2014 på Folkbildningsförbundets hemsida:

<http://www.studieforbunden.se/var-verksamhet/fokus/fokus-aktivtval2014-2/>



## #FBPOD - Lyssna på Folkbildning

Podcasten är ett samarbete mellan Folkbildningsförbundet och studieförbunden ABF, Folkuniversitetet, Sensus, NBV, Studieförbundet Vuxenskolan.

<http://www.studieforbunden.se/pod/>



## STOCKHOLMS LÄNS BILDNINGSFÖRBUND

Stockholms läns Bildningsförbund (SLB) är folkbildningens gemensamma mötesplats i Stockholms län. Vårt arbete syftar till att stärka folkbildningen, att bevaka folkbildningens intressen och att aktivt företräda medlemmarna.

Här samlas länets folkbildningsorganisationer för samarbete, erfarenhetsutbyte, utvecklingsarbete och diskussioner.

Våra medlemmar är studieförbund, folkhögskolor och Regionbiblioteket i Stockholms län.

### Vår uppgift är att:

- att sprida information och kunskap om folkbildning, bl.a. genom vårt nyhetsbrev Folkbildning i Länet och vår hemsida.
- att ge service i folkbildningsärenden åt kommuner, förvaltningar, våra medlemmar och allmänheten.
- bevaka våra medlemmars intressen.

Stockholms läns Bildningsförbund finansieras via stöd från landstinget samt medlemsavgifter.

### Kontaktadress:

Stockholms Läns Bildningsförbund  
Korta gatan 9, 171 54 Solna  
[www.stockholmslansbildningsforbund.se](http://www.stockholmslansbildningsforbund.se)

Maria Carlsson, Länsbildningskonsulent  
Tel 08-641 90 65, 0706- 38 18 30  
E-post: [maria.carlsson.lbf@folkbildning.net](mailto:maria.carlsson.lbf@folkbildning.net)

### Nyhetsbrevet Folkbildning i Länet:

Ansvarig utgivare: Peter Sikström, ordförande  
Redaktör: Maria Carlsson, Länsbildningskonsulent



## Medlemmar i Stockholms läns Bildningsförbund

ABF  
Bilda  
Folkuniversitetet  
Ibn Rushd  
Medborgarskolan  
NBV  
Sensus  
Studiefrämjandet  
Studieförbundet Vuxenskolan  
Regionbibliotek Stockholm

Alma folkhögskola  
Birkagårdens folkhögskola  
Bosöns folkhögskola  
Jakobsbergs folkhögskola  
Kaggeholms folkhögskola  
Lidingö folkhögskola  
Lillsveds folkhögskola  
Långholmens folkhögskola  
MKFC - Stockholms folkhögskola  
Runö folkhögskola  
Röda Korsets folkhögskola  
Sigtuna folkhögskola  
Skarpnäcks folkhögskola  
Stadsmisionens folkhögskola  
Sundbybergs folkhögskola  
Södertörns folkhögskola  
Södra Stockholms folkhögskola  
Tollare folkhögskola  
Vårdinge By folkhögskola  
Väddö folkhögskola  
Ågesta folkhögskola