



Folkbildning i Länet

1-2016

NYHETSBREV FRÅN STOCKHOLMS LÄNS BILDNINGSFÖRBUND – FOLKBILDNINGENS GEMENSAMMA INTRESSEORGANISATION.

Demokratiödling i Botkyrka

Demokratiödling är ett treårigt samarbetsprojekt mellan **Studieförbundet** och **odlarföreningen Boodla**. Målgruppen är ungdomar under 23 år som får möjlighet att stärka sin position i samhället. Med cirkeln som grund lär sig deltagarna odling, ekologi, miljö, hållbarhet och demokratiskt ledarskap.

Utbildningen ger redskap som utvecklar självkänsla och motivation för att kunna ta en positiv plats i samhället. Efter avslutad utbildning får deltagarna egna odlingslotter, för att testa egna odlingsidéer, eller samlas i olika studiecirkel om hur de kan vara med och förbättra samhället där de bor.

De får också ett Demokratiödlarintyg och nya referenser som kan öppna dörrar till utbildningsvägar och jobb. Demokratiödling startar i Botkyrka och ska sedan spridas vidare i Stockholms län och så småningom till andra orter i Sverige. Projektet finansieras med pengar från Allmänna arvsfonden.

forts. →



Demokrati direkt ur jorden

Solen värmer muren som persikoträdet ska luta sig emot. Sara och Latifa placerar varligt rotsystemet i myllan. De är två av tjugo ungdomar som praktiserar demokrati, ledarskap och hållbarhet genom att odla.

Vi står utanför Gula villan i Botkyrka, en praktfull sekelskiftesvilla som LM Ericsson lät bygga åt sin son en gång tiden. Trädgården är kantad av gångar, murar och rabatter. När en av kursledarna, Dante Hellström, berättar vad det innebär att plantera träd blir det lite högtidlig stämning.

– Träden kommer att finnas kvar här i hundratals år. Ni är med och skapar den här platsen. Dessutom är det fruktträd som kommer att producera mat. Det är en allmän plats så vi ger någonting till hela det här samhället. Alla kan komma och plocka, det är fint.

Ungdomarna arbetar gruppvis i olika delar av trädgården. Grepar höjs och sänks, röster och skratt blandas med peppande instruktioner från kursledarna.

– Det är skönt att få händerna lite smutsiga, att göra ett riktigt arbete, tycker **Latifa Aitattaleb**, 16. Jag har aldrig odlat förut och det känns som att jag är med och ger någonting. Det blir frukt redan nästa år!

Makt över ditt liv

Konceptet är att med studiecirkeln och folkbildningens värderingar som grund varva samtal och lärande om demokrati, hållbarhet och ledarskap med organisk odling på plats. Målgruppen är ungdomar som får en möjlighet att ta plats och stärka sin position i samhället.

– Precis som träd och växter är vi människor delar av ett system. Vi har rötter i en historia. Du och dina handlingar betyder mycket för oss alla. Därför är det viktigt att förstå det sammanhang du ingår i och ta makten över ditt eget liv, förklarar projektledaren **Ingrid Rogblad**.

Ledarskap är en del av "demokratiodlingen". Genom att stärka deltagarnas kunskap och kraft får de demokratiska verktyg för att leda sig själva och andra. Målet är att vara med och utveckla samhället.

– Folkbildningen och demokratin har alltid hängt ihop, det ena är en förutsättning för det andra. Många kursdeltagare kommer från länder där det inte finns demokrati och har inte någon större uppfattning om vad det är.

– Det handlar om att ta kontrollen av maten och fördelningen av våra gemensamma resurser så att de kommer alla till del och inte bara några få.

Människor stannar och frågar

En av tankarna med demokratiodling är att skapa mötesplatser.

– Här står vi och gräver tillsammans och då får människor en



Demokratiodling är ett treårigt samarbetsprojekt mellan Studieförbundet och odlarföreningen Boodla. Foto Studieförbundet.

anledning att stanna upp och fråga vad vi gör. Det händer hela tiden. Det är lätt att missa den sociala dimensionen av hållbarhet. Möten måste få ta tid. Om man ska få ut något av att ses så måste man ha något att samlas kring, säger **Agnes Fischer** en av initiativtagarna.

Agnes Fischer ser en självklar koppling mellan demokrati och odling.

En stund senare händer precis det. Några förbipasserande frågar nyfiket vad som pågår. Vad ska alla kartonger användas till? De får veta att det är organiskt material som höjer mullhalten och får bort ogräs. Insamlade i närområdet, en gång träd, nu tillbaka till jorden.

– Det är positivt att se hur folk blir inspirerade. Om det sprider sig att det är bra att odla hållbart förstår fler att det är bra att människor hjälps åt, kommenterar **Zerrin Keskin**, 16.

Hennes kompis **Zeke Balci** gillar tanken på att återanvända och sprida både frön och kunskap.

– Vi lär oss att behålla och återanvända så mycket som möjligt. Kartonger, nötter från olika träd, det är det som är hållbarhet. Samma sak med lärande. De lär oss här i dag och vi lär våra barn och barnbarn i framtiden.

Zerrin Keskin håller med.

– Det är som ett kretslopp, det tar aldrig slut.



Läs mer på Studieförbundets hemsida och i tidningen **Cirkeln**:

<http://www.studieforamjandet.se/Cirkeln/Inspiration--kunskap/Natur-mijo--djur/Demokratiodling/>

http://issuu.com/studieforamjandet/docs/cirkeln_nr_4.15.pdf

Dans för personer med Parkinson

Balettakademien vill att alla ska dansa, oavsett förutsättningar. Därför startar vi Dans för Parkinson, i samarbete med Folkuniversitetet.

Initiativtagare är Åsa N. Åström, dansare, koreograf och pedagog. I sitt arbete med dans på äldreboenden träffar hon många personer med sjukdomen. Efter att ha sett vilken skillnad dansen gör fick hon idén att starta kurser i dans för just personer med Parkinson.

– Dansare vet hur man kombinerar kropp, känslor och tankar och skapar en upplevelse av nuet. Därför är dansen så användbar för personer med Parkinson. I dansen glömmar de medverkande bort att de har en sjukdom, de är inte sin Parkinson, de är dansare. Den sociala aspekten är också viktig i dansträningen, att få möta andra med samma problem och att känna sig accepterad, säger Åsa N. Åström.

Genom ett samarbete med Parkinsonförbundet fick deras medlemmar prova dansträning, därefter startades en grupp på

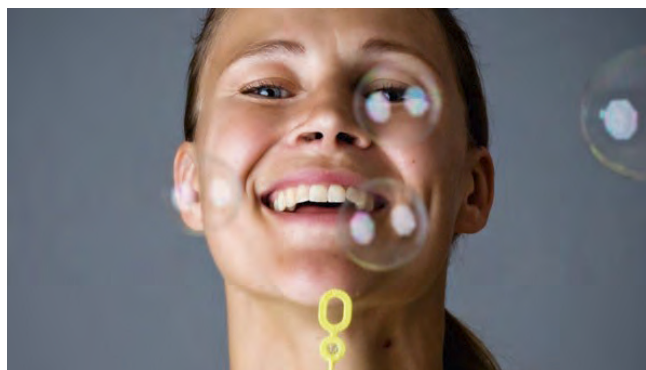


Foto: Folkuniversitetet

Balettakademien och responsen blev positiv.

– Alla rörelser vi gör är speciellt anpassade för personer med Parkinson och hur deras dagsform är. De som har gått kurserna säger att de har lättare att röra sig. Det har blivit lättare för dom att till exempel nå en burk på en hög hylla, att våga gå i en backe, att komma ihåg rytm och kunna gå i takt.



För mer information och bokning:

<http://www.folkuniversitetet.se/Kurser--Utbildningar/Dans-Musik-Teater/Dans/Modernnutida-dans-fridans/Stockholm/dans-for-parkinson/>

Kristin Amparo gillar folkbildning!

Vad tycker du att studieförbund ska göra för unga?

Först vill jag börja med att ge beröm till alla er som jobbar på studieförbunden runt om i landet! Ett otroligt viktigt jobb ni gör! Tack för det! I ett land som Sverige där kulturer från hela världen möts och nu bor tillsammans skulle jag vilja se att studieförbunden riktade sig till samtliga målgrupper. Att jobba gemensamt över språk- och religionsbarriärerna är något som jag tycker samtliga instanser i vårt samhälle måste arbeta med dagligen.

Vad skulle du vilja lära dig?

Om jag hade obegränsat med tid så skulle jag ta första kursen i katalogen på A och sakta plöja mig fram till sista kursen på Ö. Kunskap är nyckeln till världen och förändring av den. Om jag ska vara lite mer specifik med vad jag är intresserad av skulle jag säga att en av mina största drömmar är att lära mig skriva noter.

Efter det vill jag plugga genusvetenskap. Efter det juridik, kvinnorätt och efter det, psykologi och sen filosofi! Det underbara



Kristin Amparo. Foto: Julia Peirone

är att trots att det låter omöjligt så är alla dessa drömmar möjliga här i Sverige. Jag känner en otrolig tacksamhet över detta och en skyldighet att ta till vara och uppfylla mina drömmar!

Text: Studieförbundet Vuxenskolan



Ny film: Folkhögskola på en minut!

Undrar du vad folkhögskola är? Folkhögskolan vänder sig till vuxna och är öppen för alla! Här kan du vara med och påverka din utbildning. Samtal och diskussioner är viktiga och vi lär av varandra. Folkhögskolan utgår från dina kunskaper, erfarenheter, behov och drömmar.

Här kan du se videon som på en minut beskriver vad folkhögskola är.

http://gantrack2.com/t/1615148/3_MzA2MzEyNjQ4/





Foto: Studieförbundet Vuxenskolan

Kontakttolkutbildning – ett viktigt samhällsbehov

Nu är samhällets behov av utbildade tolkar större än någonsin. Utbildningen står under tillsyn av Myndigheten för yrkeshögskolan, MYH, och syftet är att utbilda kompetenta kontakttolkar för samhällets behov.

En kontakttolk tolkar mellan enskilda personer som inte behärskar svenska och representerar för svenska myndigheter.

I år beviljade Myndigheten för yrkeshögskolan rekordmånga kurser för kontakttolkar. Totalt fick 77 kurser tillstånd jämfört med 16 i fjol. Folkhögskolor och studieförbund ansöker om medel från myndigheten för att starta kurser, och flera studieförbund och folkhögskolor erbjuder tolkutbildning.

Satsningen är en del av ett åtgärds paket för att möta det akuta behovet av kvalificerade kontakttolkar som finns i samhället i dag.



Hantverk på Rinkeby Äldrecentrum

I de röda trähusen nära Rinkeby centrum samlas ett antal kvinnor som alla fyllt sextio. Hantverkandet är snabbt igång, liksom samtal och skratt. Här slås man av värmen i gemenskapen.

Till **Rinkeby Öppna Mötesplats** kommer de som vill umgås och arbeta med händerna. Här pågår cirklar i porslinsmålning, glasfusing, vävning, keramik med mera, i samarbete med Vuxenskolan.

– Verksamheten drivs sedan 2009 av föreningen **Gemenskap & Glädje**, berättar **Yvonne Zettergren** som är ordförande. Vi samarbetar med grekiska föreningen Kapi. Alla som är 60 år och äldre är välkomna. Men det kommer mest kvinnor. Kanske passar just kombinationen av hantverk och samtalsumgänge kvinnor. Det bildande inslaget i verksamheten ligger minst lika mycket i samtalen som i själva hantverket.

– Det är så bra att ha något att göra med händerna när man umgås, säger **Elisabet Löfquist**, cirkelledare i porslinsmålning. De flesta har svensk bakgrund, vilket kan tyckas lite oväntat i Rinkeby med sin kulturella och etniska blandning av invånare. Men många kommer också från andra håll, ja såväl Farsta som Upplands Väsby.

Vad är det verksamheten ger er som deltar?



Elisabet Ekstedt, Hillevi Borglund, Yvonne Zettergren, Inger Carlsson.
Foto: Studieförbundet Vuxenskolan

– Jag kommer bara på ett ord:

Livskvalitet, säger Elisabeth Löfquist och menar att många inte skulle överleva utan verksamheten utan sitta ensamma hemma.

– Det är inte svårt att börja med hantverk fast en del tror det, men de upptäcker snabbt att de kan!

För den som är blyg kan hantverket vara ett sätt att komma in i det sociala, säger Elisabeth Löfquist.

Förutom hantverket arrangerar föreningen **Gemenskap & Glädje** utflykter, kulturprogram, teater och museibesök.

En del deltagare har det inte så lätt med svenskan.

– Men vi hjälper varandra, man får visa med kroppen, säger **Hillevi Borglund**, cirkelledare i glasfusing.

Läs mer på Studieförbundet Vuxenskolas hemsida
<http://sv.se/stockholm>





Årsmöte

Tisdagen den 26 april kl. 18.00 håller SLB årsmöte i ABF-huset, Sveavägen 42, Stockholm.

Före mötet kommer **Lisa Söderlindh** från Migrationsverket berätta om deras arbete och beskriva den aktuella situationen. Tid för frågor. Föredraget börjar kl. 16.30.

Alla är varmt välkomna!

Anmäl dig till länsbildningskonsulenten;
maria.carlsson.lbf@folkbildning.net

"Biblioteket hjälper mig att komma in i samhället"

Regionbiblioteket i Stockholm har undersökt asylsökandes kännedom om, användning av och förväntningar på biblioteken i Stockholms län. Läs rapporten här:

<http://regionbiblioteket.se/publicerat/biblioteket-hjalper-mig-att-komma-in-i-samhallet/>



Vad gör folkbildningen egentligen? Och vad ska vi ha den till!?

Följ med på en folkbildningsresa där du får veta mer om vad studieförbund och folkhögskolor gör. Vi kommer besöka några verksamheter där deltagare och ledare visar vad folkbildningen är och gör- konkret! Även lite fakta kommer att serveras under resans gång.

Du som är politiker i länets kommuner eller landsting är välkommen att åka med!

Inbjudan kommer, men boka redan nu in detta datum:

11 maj kl. 15.00 – 19.00. Startplats Huddinge.

Först till kvarn gäller då bussen har begränsat antal platser!

Vill du anmäla dig redan nu – mejla:

maria.carlsson.lbf@folkbildning.net

ABF Stockholm firar 100 år

Vi vill uppmärksamma ABF i Stockholm som med stolthet och framtidstro haft en roll som kraftskapande folkbildare sedan 1916.



STOCKHOLMS LÄNS BILDNINGSFÖRBUND

Stockholms läns Bildningsförbund (SLB) är folkbildningens gemensamma mötesplats i Stockholms län. Vårt arbete syftar till att stärka folkbildningen, att bevaka folkbildningens intressen och att aktivt företräda medlemmarna.

Här samlas länets folkbildningsorganisationer för samarbete, erfarenhetsutbyte, utvecklingsarbete och diskussioner.

Våra medlemmar är studieförbund, folkhögskolor och Regionbiblioteket i Stockholms län.

Vår uppgift är att:

- att sprida information och kunskap om folkbildning, bl.a. genom vårt nyhetsbrev Folkbildning i Länet och vår hemsida.
- att ge service i folkbildningsärenden åt kommuner, förvaltningar, våra medlemmar och allmänheten.
- bevaka våra medlemmars intressen.

Stockholms läns Bildningsförbund finansieras via stöd från landstinget samt medlemsavgifter.

Kontaktadress:

Stockholms Läns Bildningsförbund
 c/o Nya Rågsveds Folkets Hus
 Rågsvedstorget 11, 124 65 Bandhagen
www.stockholmslansbildningsforbund.se

Maria Carlsson, Länsbildningskonsulent
 Mob 0706-38 18 30
 E-post: maria.carlsson.lbf@folkbildning.net

Nyhetsbrevet Folkbildning i Länet:

Ansvarig utgivare: Carin Forsberg, ordförande
 Redaktör: Maria Carlsson, Länsbildningskonsulent



Medlemmar i Stockholms läns Bildningsförbund

ABF
 Bilda
 Folkuniversitetet
 Ibn Rushd
 Kulturens bildningsförbund
 Medborgarskolan
 NBV
 Sensus
 Studieförbundet
 Studieförbundet Vuxenskolan
 Regionbibliotek Stockholm

Alma folkhögskola
 Birkagårdens folkhögskola
 Bosöns folkhögskola
 Bromma folkhögskola
 Jakobsbergs folkhögskola
 Kaggeholms folkhögskola
 Lillsveds folkhögskola
 Långholmens folkhögskola
 MKFC - Stockholms folkhögskola
 Runö folkhögskola
 Röda Korsets folkhögskola
 Sigtuna folkhögskola
 Skarpnäcks folkhögskola
 Stadsmissionens folkhögskola
 Sundbybergs folkhögskola
 Södertörns folkhögskola
 Södra Stockholms folkhögskola
 Tollare folkhögskola
 Vårdinge By folkhögskola
 Vaddö folkhögskola
 Ågesta folkhögskola