



STOCKHOLMS LÄNS
BILDNINGSFÖRBUND

75 år

Folkbildning i Länet

1-2017

NYHETSBREV FRÅN STOCKHOLMS LÄNS BILDNINGSFÖRBUND – FOLKBILDNINGENS GEMENSAMMA INTRESSEORGANISATION.

Musikhuset Sensus Wallingatan:

Mötesplats för all sorts musik och alla sorters musiker



I musikhuset Sensus Wallingatan möts all sorts musik och samlas alla sorters musiker under samma tak. Foto: Sensus

Hur gör man som nyanländ musiker i Stockholm för att komma i kontakt med svenskt musikliv? Hur hittar man replokaler, producenter och sammanhang att spela tillsammans med andra i?

Inom **Sensus Stockholm-Gotland** finns en stor och väletablerad musikverksamhet med musikhus, replokaler, studios och kurser. Samtidigt finns en grupp av musiker och musikintresserade som inte hittar till verksamheten så lätt – nämligen de som nyligen kommit till Sverige.

Det här ville **Usama Soliman**, musiker med rötter i Syrien, och **Christoffer Gustafsson**, verksamhetsutvecklare inom musik på Sensus Stockholm-Gotland, göra något åt.

Sedan i februari driver de ett projekt som syftar till att samla musiker som nyligen kommit till Sverige för att starta musikprojekt i allt från inspelning till att uppträda live. Allt med musikhuset Sensus Wallingatan i centrala Stockholm som bas. I projektet vill de ge asylsökande och nyanlända möjlighet att

ta del av uppbyggda nätverk och visa på vad Sensus och folkbildningen kan erbjuda.

Fram till idag har flera grupper träffats på Sensus Wallingatan och förhoppningsvis är det många fler som vill fortsätta att träffas i studiecirkel när projektet tar slut i juli.

– Det roligaste med att jobba i projektet är att träffa musiker som kommit från olika länder och blanda erfarenheterna. Vi gör unik musik och visar att det går att sätta ihop olika sorters musik, säger Usama som själv har erfarenhet av att komma ny till Sverige som musiker.

Projektet genomförs med stöd av Stockholms stad.



Mer information om Sensus och projektet:

Sensus Wallingatanans facebookside:
facebook.com/sensuswallingatan

Är du intresserad kontakta: Usama Soliman
usama.soliman@sensus.se eller 070-304 03 43.

Distanskurser för personal:

Konsten att lära sig skriva lättläst

Studieförbundet Vuxenskolan har tagit fram distanskurser där man får lära sig att skriva lättläst svenska. Kursen möter ett mycket stort behov. Tusentals anställda inom LSS behöver kunna skriva texter som fungerar för brukarna.

Studieförbundet Vuxenskolan bedriver en omfattande kursverksamhet för personer med intellektuell funktionsnedsättning. Det finns en stor variation inom gruppen, men många kan tillgodogöra sig texter skrivna ”på Lättläst”.

– Sedan ett par år ordnar vi även kurser där man får lära sig att skriva Lättläst, berättar **Kersti Larsson** som är enhetschef hos Studieförbundet Vuxenskolan.

– Att vi nu kan erbjuda kurser på distans är förstås ett viktigt steg mot att kunna möta det behov som finns, fortsätter Kersti Larsson.

Kurserna vänder sig främst till personal inom LSS, Lagen om särskilt stöd och service. Att kurserna erbjuds på distans ökar möjligheten för personal att delta på arbetstid. Flera moment handlar om att träna på att skriva texter och deltagarna ges då möjlighet att omedelbart använda sig av sina nya kunskaper.

Den första distanskursen är redan i gång och har varit framgångsrik. Dock har nya behov synliggjorts.

– För många med annat modersmål än svenska är det en utmaning att skriva Lättläst, säger Kersti Larsson.

– Vår ambition är att även ta fram kurser som riktar sig direkt till den gruppen.

Lättläst är en metod som används av myndigheter. Men även vardagliga texter behöver finnas på lättläst svenska för dem som har behovet.



Lättlästmetoden handlar om att skriva avskalat och konkret. Ibland måste man också beskriva vad ord betyder. Kurserna bygger på material från MTM, Myndigheten för tillgängliga medier.

Lättlästa texter

- är inte särskilt långa
- har ett personligt tilltal
- har omväxlande korta och långa meningar
- undviker långa substantiv
- undviker främmande ord
- förklarar tydligt orsakssamband
- är i aktiv form
- undviker abstrakta begrepp
- ger praktiska exempel

Lär mer om Studieförbundet Vuxenskolan Stockholm

<http://www.sv.se/stockholm>



Folkbildning och integration

Under den rubriken möttes ett 25-tal politiker och tjänstepersoner från länets kommuner en förmiddag i mars. Stockholms läns Bildningsförbund stod värd för denna halvdag, då studieförbund, folkhögskolor och Regionbiblioteket visade, berättade och beskrev vad folkbildningen gör och kan vara för asylsökande och nyanlända.

Hösten 2015 mobiliserade folkbildningen snabbt för att kunna möta upp den stora grupp asylsökande som kom till oss. Med extra resurser från regeringen kunde studieförbunden erbjuda en meningsfull tid, med bland annat svenska, samhällsinformation och andra verksamheter. Verksamheter som fortsatt under 2016 och 2017.

Vid träffen den 15 mars ville folkbildningens organisationer visa på en del av det man gjort och gör. Med önskan och förhoppning om fortsatt samarbete med länets kommuner.



Ylva Johansson besökte integrationsprojekt i Spånga-Tensta

Studiefrämjandet i Spånga Tensta fick besök av arbetsmarknadsminister Ylva Johansson som ville veta mer om det integrationsarbete som pågår via EU-projektet "Älskade barn i skolan".

Projektet är finansierat av AMIF (Asyl, Migration och Integrationsfonden) och är ett samarbete mellan stadsdelsförvaltningen och Studiefrämjandet i Stockholms län och är uppbyggt i studiecirkelform för att integrera nyanlända föräldrar i sina barns skolgång. Det bygger på att föräldrar från olika kulturer utbildas som cirkelledare för att i sin tur involvera andra nyanlända föräldrar. Föräldrarna utgör ju det viktigaste stödet för att barn ska klara skolgången med godkända betyg och ha förutsättningar att lyckas i det nya landet. Att vara förälder i ett nytt land innebär att man måste förstå hur det fungerar. Detta får man möjlighet att förstå – kopplat till barnets skolgång. På så sätt får skolan mer tid att ägna sig åt sitt uppdrag snarare än att stötta barn som inte får det stöd de behöver hemma.

Svårt vara förälder i ett nytt land

"Att vara förälder är ofta svårt och när man är förälder i ett nytt land där man ännu inte vet tillräckligt om skolsystem och förväntningar är det ännu svårare. Idag träffade jag några av de mycket engagerade personer som jobbar med föräldrautbildning i studiecirkelform i Tensta. Oerhört inspirerande! Hälften av cirkeldeltagarna är pappor.", säger Ylva Johansson på sitt Instagramkonto efter besöket.



Samarbete med skolor

Spånga Tensta jobbar hårt för att etablera ett samarbete med skolorna i området och för att studiecirkelarna ska marknadsföras och utföras i skolan så att kopplingen mellan skola och föräldrar blir naturlig för de nyanlända föräldrarna. Det innebär att de får elever med bättre stöd hemma och därmed mer ett lärandeklimat som ger mer utrymme för lärande och barn som får bättre förutsättningar att klara skolgången.

Läs mer om Studiefrämjandet och "Älskade barn i skolan"

<http://www.studieframjandet.se/Stockholms-lan/>



Platser för kunskap måste försvaras

Det förändrade statsbidraget till folkbildning slår hårt mot många ABF-avdelningar i Sverige. Bland annat har ABF Göteborg nyligen beslutat att föreläsungsverksamheten ska läggas ner.

Även ABF Stockholm tappar ekonomiskt när bidragen förändras, men väljer en annan väg än systerföreningen i Göteborg. ABF-huset på Sveavägen i Stockholm är en av Sveriges mest kända mötesplatser för bildning och kultur. Det är ett levande kulturhus som sedan 1960-talet bjudit in till samtal mellan internationella politiker, forskare, författare och aktiva föreningar.

Förändrade bidrag en utmaning

Under 2017 kommer ABF Stockholm arbeta strategiskt med fler samarbetsparter och utforska nya finansieringsmodeller för föreläsningar och samhällsdebatt. Detta för att göra kunskap och kultur tillgänglig för alla.



Genom folkbildning i flera former vill man skapa möten mellan husets och verksamhetens alla besökare på ett sätt som motsvarar det nya statsbidragets fokusområden.

Det stora hotet

– Mångfalden gör oss starka, säger Teres Lindberg, ordförande i ABF Stockholm, och konstaterar:

– Det stora hotet är inte förändrade bidragsformer: det är populism och att dess förakt mot kunskap och lärande bryter ny mark. Vi måste värna och utveckla folkbildande mötesplatser där kunskap kan växa och spridas.

<http://abfstockholm.se>





Folkhögskolespåret

Folkhögskolespåret är ett projekt för att möjliggöra för landets folkhögskolor att erbjuda boende- och studieformer för ensamkommande ungdomar. Målet är att ungdomarnas väg mot vidare studier eller arbete ska förkortas.

Folkhögskolespåret Stockholms län

Jeanette Andersson är projektledare för Folkhögskolespåret i Stockholms län.

Uppdraget är att utveckla en modell som fungerar i Stockholm och att sprida information om projektet till kommuner och folkhögskolor i länet. Samt att ge stöd i processen. Det riktar sig till nyanlända 18-20 år som inte kan komma in på nationella programmet på gymnasiet.



Mer information på hemsidan www.folkhogskolesparet.se och det går bra att kontakta Jeanette direkt: tel 08-124 571 89, jeanette.andersson@ekero.se

Funderar du på vad folkbildningen egentligen gör?

Den 24 oktober bjuder Stockholms läns Bildningsförbund in till en eftermiddag då studieförbund och folkhögskolor berättar och visar en del av vad folkbildningen gör i vårt län.

Tisdagen den 24 oktober, kl. 13.00 – 16.15 i JAG-föreningens lokal, Klara Södra Kyrkogata 1, Stockholm. Målgruppen är Politiker och tjänstepersoner i länets kommuner och landsting.

Notera datumet redan nu! Detaljerad inbjudan kommer.

Vid frågor kontakta länsbildningskonsulenten:
maria.carlsson.lbf@folkbildning.net

Lite siffror för Stockholms län 2016

Folkhögskolorna:

- 1 819 kurser och arrangemang anordnade folkhögskolorna.
- 40 728 personer deltog i folkhögskolornas olika kurser.

Studieförbunden:

- 85 698 olika arrangemang genomfördes av de 10 studieförbunden i länet.
- 2 794 362 personer deltog i studieförbundens olika verksamheter (ej unika deltagare).



STOCKHOLMS LÄNS
BILDNINGSFÖRBUND **75** år

Stockholms läns Bildningsförbund (SLB) är folkbildningens gemensamma mötesplats i Stockholms län. Vårt arbete syftar till att stärka folkbildningen, att bevaka folkbildningens intressen och att aktivt företräda medlemmarna.

Här samlas länets folkbildningsorganisationer för samarbete, erfarenhetsutbyte, utvecklingsarbete och diskussioner.

Våra medlemmar är studieförbund, folkhögskolor och Regionbiblioteket i Stockholms län.

Vår uppgift är att:

- att sprida information och kunskap om folkbildning, bl.a. genom vårt nyhetsbrev Folkbildning i Länet och vår hemsida.
- att ge service i folkbildningsärenden åt kommuner, förvaltningar, våra medlemmar och allmänheten.
- bevaka våra medlemmars intressen.

Stockholms läns Bildningsförbund finansieras via stöd från landstinget samt medlemsavgifter.

Kontaktadress:

Stockholms Läns Bildningsförbund
c/o Nya Rågsveds Folkets Hus
Rågsvedstorget 11, 124 65 Bandhagen
www.stockholmslansbildningsforbund.se

Maria Carlsson, Länsbildningskonsulent
Mob 0706-38 18 30
E-post: maria.carlsson.lbf@folkbildning.net

Nyhetsbrevet Folkbildning i Länet:

Ansvarig utgivare: Ola Larsson, ordförande
Redaktör: Maria Carlsson, Länsbildningskonsulent



Medlemmar i Stockholms läns Bildningsförbund

ABF
Bilda
Folkuniversitetet
Ibn Rushd
Kulturens bildningsverksamhet
Medborgarskolan
NBV
Sensus
Studiefrämjandet
Studieförbundet Vuxenskolan
Regionbibliotek Stockholm

Alma folkhögskola
Birkagårdens folkhögskola
Bosöns folkhögskola
Bromma folkhögskola
Jakobsbergs folkhögskola
Kaggeholms folkhögskola
Lillsveds folkhögskola
Långholmens folkhögskola
MKFC - Stockholms folkhögskola
Runö folkhögskola
Röda Korsets folkhögskola
Sigtuna folkhögskola
Skarpnäcks folkhögskola
Stadsmissionens folkhögskola
Sundbybergs folkhögskola
Södertörns folkhögskola
Södra Stockholms folkhögskola
Tollare folkhögskola
Vårdinge By folkhögskola
Väddö folkhögskola
Ågesta folkhögskola