



Folkbildning i Länet

3-2020

NYHETSBREV FRÅN STOCKHOLMS LÄNS BILDNINGSFÖRBUND – FOLKBILDNINGENS GEMENSAMMA INTRESSEORGANISATION.

Folkuniversitetet och Berättarministeriet i samarbete

Ny arena för bildning!



Folkuniversitetets rektor Gunnar Danielsson och Dilsa Demirbag-Sten, generalsekreterare på Berättarministeriet, vill skapa nya mötesplatser för folkbildning.

Folkuniversitetet och Berättarministeriet har inlett ett nytt samarbete för att lyfta frågor kring folkbildning, skola och samhälle. Genom att erbjuda gratis föreläsningar och samtal i Husby vill de främja integration och bildning på bred front. Sverker Sörlin, Stina Wirsén och Jussi Karlgren är några av höstens föreläsare.

– Vi delar tron på vikten av folkbildning med Folkuniversitetet och det här är ett sätt att hitta nya format och arenor för bildning, säger **Dilsa Demirbag-Sten**, Berättarministeriets generalsekreterare.

Höstens föreläsningar har rubrikerna: ”Bildning 2020 – varför behövs den”, ”Boken som Barriär” och ”Migrän – vår vanligaste folksjukdom”. Alla föreläsningar är kostnadsfria och hålls i Berättarministeriets utbildningscenter i Husby.

– Jag ser fram emot att se hur våra respektive organisationers styrkor kan förenas och skapa något nytt och intressant. Vi utforskar med nyfikenhet olika vägar att tillsammans folkbilda och skapa nya mötesplatser, säger **Gunnar Danielsson**, rektor Folkuniversitetet region Öst.

Berättarministeriet är en icke-vinstdriven, partipolitiskt och religiöst obunden stiftelse. Genom pedagogiskt stöd till lärare och elever i socioekonomiskt utsatta områden verkar de för ett Sverige där alla barn och unga är trygga i det skrivna ordet och har förutsättningar att aktivt delta i samhällslivet

Folkuniversitetet

<https://www.folkuniversitetet.se/>

Berättarministeriet

<https://www.berattarministeriet.se/>



"Jag önskar att det hade funnits en sådan plats när jag kom till Sverige"

I Kvinnornas bildningshus träffas kvinnor för att lära sig svenska, få rådgivning och laga mat tillsammans. Ines Merai på Ibn Rushd ser hur deltagarna växer av att träffa varandra och lära sig nya saker.

Ines Merai är verksamhetsutvecklare och studiekonsult på studieförbundet Ibn Rushd som driver Kvinnornas bildningshus i Stockholmsförorten Flemingsberg. Här anordnas studiecirklar i bland annat svenska, samhälls- och integrationsfrågor, sömnad och dans. En dag i veckan är det öppet hus där besökarna kan få hjälp med att söka jobb, ta kontakt med myndigheter och skaffa Swish och e-legitimation. Alla deltagarna är utrikes födda kvinnor.

Bryter isolering

Ines Merai kom till Sverige från Tunisien för 19 år sedan. Den första tiden i det nya landet kände hon sig isolerad. Hon kunde inte språket och hade inte koll på sina rättigheter och skyldigheter. Hon visste heller inte vart hon skulle vända sig för att få hjälp med detta. En vändning kom när hon började i en studiecirkel på Studieförbundet Vuxenskolan.

– Då kunde jag säga "hej, jag finns". Jag läste svenska och blev väldigt inspirerad av integrationsfrågor.

Vissa av deltagarna på Kvinnornas bildningshus har bara varit i Sverige några år medan andra varit här längre tid men ännu inte etablerat sig i samhället. Att komma ut ur hemmet och hitta ett sammanhang där man får lära sig hur saker fungerar och träffa folk att skratta och gråta med är otroligt viktigt, menar Ines Merai. Hon vill nu dela med sig av sin egen kunskap och stötta deltagarna i deras etableringsprocesser, som alltid inom folkbildningen utgår lärandet från deltagarna själva.

– Det är ett utbyte av kunskap. Allt kommer från deltagarnas egna behov och vi lär av varandra, säger Ines Merai.

Flera av studiecirkelarna i Kvinnornas bildningshus är en del av studieförbundens satsning på uppsökande och motiverande



Ines Merai verksamhetsutvecklare på Ibn Rushd. Foto: Ibn Rushd.

insatser för utrikes födda kvinnor. Ines Merai berättar hur man stärker deltagarnas självförtroende och gör det möjligt för dem att gå vidare till annan utbildning, till exempel kommunal vuxenutbildning eller yrkesutbildning.

– Ibn Rushd är och har varit jätteviktigt för kvinnorna. Vi kommer alltid att finnas där, men det är dags för dem att bli ännu mer självständiga, säger Ines Merai.

Läs mer om Ibn Rushd

<https://www.ibnrushd.se>



Folkbildningen viktig för etablering

De senaste åren har folkbildningen tagit ett stort ansvar för att nyanlända och andra utrikes födda personer ska kunna etablera sig i arbetslivet och samhället. Pedagogiken är väl anpassad för att möta behoven hos grupper som av olika skäl inte funnit sig tillrätta i andra utbildningsformer eller hittat in på arbetsmarknaden.

Tusentals personer har deltagit i studieförbundens och folkhögskolornas etableringsinsatser. Såväl Folkbildningsrådet som Statskontoret har utvärderat insatserna och kommit fram till att verksamheterna är viktiga och att de bidrar till att bryta utanförskap.

Samtalsgrupper om HBTQ och frikyrkan

Det finns många HBTQ-personer som av olika anledningar inte känner sig välkomna i kyrkan. Bilda Öst och Equmeniakyrkan region Stockholm, vill ändra på detta, genom samtalsgrupper i form av studiecirklar. Genom folkbildningens metoder och pedagogik skapas trygga rum där deltagarna tillsammans kan diskutera utmaningar och möjligheter. Studiecirkeln ska hjälpa till att konkretisera och verkliggöra upplevelser och känslor som annars lätt glöms bort och marginaliseras i kyrkan. Där kan intressanta samtal skapas, om osynliggörande, sorg, upprättelse och om en historia som behöver förändras.

- Till den här gruppen kommer man inte för att man är perfekt och har alla svar, säger Jenny Dobers, regional kyrkoledare i Equmeniakyrkan. Det är det som är själva poängen med samtalsgrupper.

<https://www.bilda.nu/region/bilda-ost>



Jenny Dobers, regional kyrkoledare för Equmeniakyrkan region Stockholm. Fotograf är Karin Ingridsdotter.



Trevlig avslutning på utbildningen av samtalsledare vid Scouternas folkhögskola i september. Foto: Scouterna folkhögskola.

Samtalsledare för Trygga Möten

I september utbildades på Scouternas folkhögskola 12 samtalsledare i att hålla workshops om att våga prata om, och agera på, övergrepp och kränkningar i den egna verksamheten.

Utbildningen bygger på Scouternas material **Trygga möten**. Trygga möten handlar om hur man skapar en trygg miljö för barn och ungdomar, hur man kan förebygga övergrepp och hur man ska agera om man tror att någon far illa.

Tidigare har materialet endast funnits som webbkurs, men numera finns även 12 fantastiska samtalsledare som erbjuder workshops och träffar. Scouternas folkhögskola är oerhört stolta över att jobba för att Scouterna ska vara en trygg och säker plats för alla barn och unga.

Läs mer om Scouternas folkhögskola

<http://www.scouternasfolkhogskola.se>



Studenter från **Kungliga tekniska högskolan** har besökt Vårdinge by folkhögskola för att lära sig om hur man arbetar med odling, mathantverk och hållbar utveckling. Skolan är en positiv förebild inom området hållbarhet som lockar olika grupper. Studenterna var nyfikna på att höra mer om vad skolan ser som eventuella utmaningar och tankar inför framtiden omkring arbetet med hållbar utveckling.

Läs mer om Vårdinge by folkhögskola

<http://vardinge.fhsk.se>



Jag känner mig tacksam

I veckan var jag i Stockholm igen, och när jag passerade genom Rissne tog jag tillfället att vandra förbi en byggnad som betytt väldigt mycket för mig.

Den ser kanske inte mycket ut för världen med sin gula fasad som smälter in bland alla andra. Men den här skolan och dess lärare har etsat sig fast i min själ.

Det är svårt att klä i ord. Många ser tillbaka på Folkhögskola genom en lins av umgänge och fester, en chans att få leva lite kravlöst innan det riktiga vuxenlivet och samla anekdoter. Men för mig var det mycket mer än så.

Det var ett andrum, men även ett tillfälle att lära mig andas på ett helt nytt sätt. Det börjar jag verkligen förstå nu.

Jag var ofta besviken på mig själv för att jag inte presterade nog, men i backspeglarna så hände det så otroligt mycket mer och viktigare saker under den tiden.

Jag gick i min egen kreativitet hela dagarna, gav den luft och utrymme. Lät den få veckla ut sig och gro. Det är förstaeligt att jag ville åstadkomma något stort. Något vackert.

Men jag var inte där för att skörda. Jag var där för att plöja jord och så frön. Bygga ett trädgårdsland åt det som tidigare varit en ensam planta i en vas. Låta det få rota sig i mig på ett helt nytt vis.

Så många tysta, halvt osynliga trådar lades där som jag först nu kan börja se som en väv. Inte undra på att jag ofta gick hem och stirrade i taket i ren utmattnings. Det hade varit konstigt annars.

Jag kunde känna så många ögonblick strömma mot mig när jag stod och blickade på huset. Små ögonblick. Leenden. Doffer. Röster. Tonlägen. Enkla, vardagliga sammanhang.

Saker som för många säkert ses som obetydliga, men som för mig har kunnat mäta sig med de mest storslagna av äventyr gång på gång.

Så alldagligt, men så omvälvande.

Så passande att solen började lysa just när jag kom dit.

Så fint att se platsen under ombyggnad just när jag själv känner mig precis så. Uppsliten intill grunden och rören.

Så vackert att jag känner att jag inte hittar tillräckligt bra ord.

För då som nu,
och för alltid,
så händer det allra mest magiska mellan raderna.

Johan Helgesson

fd elev vid
Sundbybergs folkhögskola



Utan Studieförbunden tystnar Sverige

Musiktidningen Gaffa har i samarbete med Studieförbunden tagit fram en bilaga som visar på förbundens betydelse för ett levande musikliv.

Läs bilagan här

<https://gaffa.e-pages.pub/titles/gaffa/9521/publications/757/pages/1>



3 snabba frågor

till Vegard Tøgersen,
rektor på Ågesta folkhögskola

1. Hur har söktrycket varit på höstens kurser, är det skillnad nu i och med corona-pandemin?

Vi har haft mycket högt söktryck till höstens kurser. Det var inga större skillnader i söktrycket i år, men antagningen var annorlunda med intervjuer och provspelanden på distans.

2. Vad skulle du säga är speciellt med Ågesta folkhögskola

Våra deltagare är olika men alla kan känna sig hemma hos oss. Vi har mycket erfarna och engagerade lärare och vi ligger naturskönt till men är nära storstaden.



3. Vad är det bästa med att vara rektor på en folkhögskola?

Det bästa med att vara rektor på en folkhögskola är att få vara med att göra skillnad på riktigt. För många deltagare så är tiden på Ågesta starten på vägen till ett nytt jobb, en högre utbildning, ett samhällsengagemang eller att hitta sin passion.

Läs mer om Ågesta folkhögskola

<https://www.agesta.nu>



Funkisglädje ordnade digital festival tillsammans med Kulturens

Den Stockholmsbaserade föreningen Funkisglädje anordnade sitt årliga evenemang Funkisfestivalen – en melodifestival för personer med funktionsnedsättning inom LSS tillsammans med Kulturens Bildningsverksamhet.

Detta året blev festivalen som så många andra evenemang flyttat till den digitala världen, men detta hindrade inte Funkisfestivalen från att samla bidrag från hela Sverige i den final som sändes från Stockholm. Vem som vann? Det gjorde Alex Kroon som sjöng Elvislåten "Always on my mind".

Läs mer om Kulturens Bildningsverksamhet

<https://www.kulturens.se>



Alex Kroon med "Always on my mind". Foto Simon Mogren / Kulturens.



Mångfald på Vaddö folkhögskola

Deltagare från Etableringskursen och den internationella utbildningen Change course på Vaddö folkhögskola.

<https://www.vaddo.fhsk.se>



Trafikkunskap på lätt svenska

ABF Norra Stockholms Läns trafikkunskap på lätt svenska som är en del av ABFs arbetsmarknadsinsatser för personer som blivit varslade eller permitterade under pandemin.

Vid tre av träffarna sågs deltagarna fysiskt i Märsta och resterande sju träffarna över plattformen Teams.

<https://www.abf.se/distrikt--avdelningar/abf-stockholms-lan/abf-norra-stockholms-lan/>



Hiphop-podcasten "Gatuslang"

Studieförbundet Vuxenskolan Stockholm samarbetar med en av Sveriges ledande profiler och språkrör för svensk hiphop, Pontus Gustavsson som går under namnet "Gatuslang". I hans podcast har hundratals mer och mindre kända artister från svensk hiphop intervjuats om deras historia, låtar och framtidsplaner. <https://www.sv.se/avdelningar/sv-stockholm/>

Stockholms läns Bildningsförbund (SLB) är folkbildningens gemensamma mötesplats i Stockholms län. Vårt arbete syftar till att stärka folkbildningen, att bevaka folkbildningens intressen och att aktivt företräda medlemmarna.



STOCKHOLMS LÄNS
BILDNINGSFÖRBUND

Här samlas länets folkbildningsorganisationer för samarbete, erfarenhetsutbyte, utvecklingsarbete och diskussioner.

Våra medlemmar är studieförbund och folkhögskolor i Stockholms län.

Vår uppgift är att:

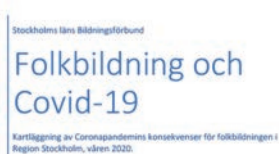
- att sprida information och kunskap om folkbildning, bland annat genom vårt nyhetsbrev Folkbildning i Länet och vår hemsida.
- att ge service i folkbildningsärenden åt kommuner, förvaltningar, våra medlemmar och allmänheten.
- bevaka våra medlemmars intressen.

Stockholms läns Bildningsförbund finansieras via stöd av Region Stockholm samt medlemsavgifter.

Folkbildning och Covid-19

Läs vår kartläggning av Coronapandemins konsekvenser för folkbildningen i Region Stockholm under våren 2020.

Finns att läsa på vår hemsida.



Kontaktadress:

Stockholms Läns Bildningsförbund
Nathorstvägen 21 C, 121 37 Johanneshov
www.stockholmslansbildningsforbund.se

Maria Jörfalk, Länsbildningskonsulent
Mob 0706-38 18 30
E-post: maria.jorfalk@stockholmlbf.se

Nyhetsbrevet Folkbildning i Länet:

Ansvarig utgivare: Peter Ericson, ordförande
Redaktör: Maria Jörfalk, Länsbildningskonsulent



Våra medlemmar

ABF
Bilda
Folkuniversitetet
Ibn Rushd
Kulturens Bildningsverksamhet
Medborgarskolan
NBV
Sensus
Studieförbundet
Studieförbundet Vuxenskolan

Alma folkhögskola
Birkagårdens folkhögskola
Bosöns folkhögskola
Botkyrka folkhögskola
Bromma folkhögskola
Fryshusets folkhögskola
Hagabergs folkhögskola
Jakobsbergs folkhögskola
Kaggeholms folkhögskola
Lillsveds folkhögskola
Långholmens folkhögskola
Paideia folkhögskola
Runö folkhögskola
Röda Korsets folkhögskola
S:ta Birgittas folkhögskola
Sankt Ignatios folkhögskola
Scouterernas folkhögskola
Sigtuna folkhögskola
Skarpnäcks folkhögskola
Skeppholmens folkhögskola
Stadsmissionens folkhögskola
Sundbybergs folkhögskola
Södertörns folkhögskola
Södra Stockholms folkhögskola
Tollare folkhögskola
Vårdinge By folkhögskola
Vaddö folkhögskola
Ågesta folkhögskola