

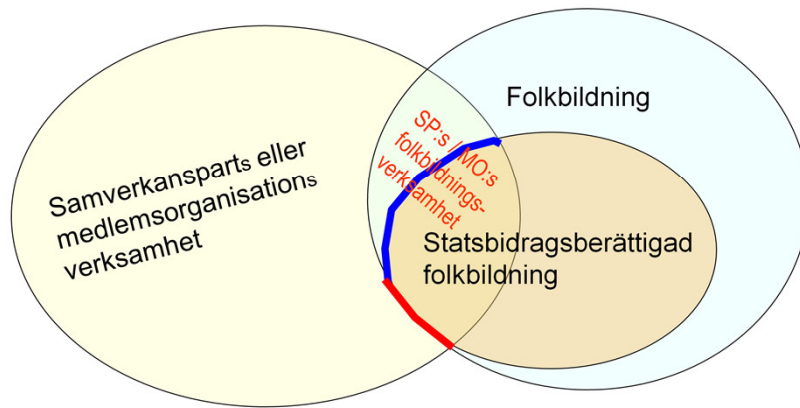
*Syftet med statens stöd 1.691.017.500:- +
1.559.719.700:- till folkbildningen*

Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.

1. stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla **demokratin,**
en ökad mångfald
2. bidra till att göra det möjligt för **människor** att
påverka sin livssituation och
skapa engagemang att **delta i samhällsutvecklingen,**
3. bidra till att **utjämna utbildningsklyftor** och **höja bildnings-**
och **utbildningsnivån** i samhället,
4. bidra till att bredda **intresset** för och **delaktigheten i**
kulturlivet.

Eftersom lärandet utgår från gruppens samlade ambitioner o resurser –viktigt att fb gör
möjl för alla att delta
Alla delar av sh. Nå grupper som ej tidigare deltagit.

Skiljelinjer



Sid 12

Studieförbundet förvissas sig om att det finns en **klar rågång**

Mellan **folkbildningsverksamheten** och

MO:s SP:s ordinarie interna och organisatoriska verksamhet

Som inte kan utgöra underlag för statsbidrag.

Fördelning av stats- och kommunbidrag



August Malmström 1885
Rotebro Gästgivaregård



***Dom andra
fuskar!***

**”Det är tjänstefel att snacka skit
om andra studieförbund!”**

Kay Rönn. Regionchef Sensus Västra Sverige

Vem tjänar på skitsnack?

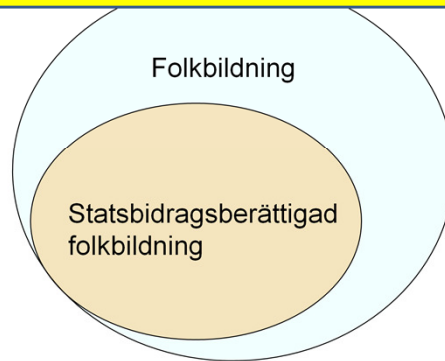
Slipar knivarna hos de politiker som vill skära ner bidraget

Lägga energi på skvaller istället för att ta eget ansvar

Istället för att tävla om timmar

Tävla om att betyda: Möjliggöra för msk.

- Håller ni med om gränsdragningen statsbidragsberättigad/ej statsbidragsberättigad?
- Finns exempel på liknande dilemman i din vardagsverklighet?
- Vad kan du göra för att **rött** skall bli **grönt**?



1. TID?

1. FBR: Kriterier och fördelningsprinciper
2. FBF: Riktlinjer och förtydliganden
3. FBF: Studieförbundens etiska förhållningssätt
4. Egna: Riktlinjer för folkbildningsverksamheten

FBR Sid 11 R 296

Som beskriver Stfb:s **Anordnaransvar**

Gränsdragning mot uppdrag och **föreningsaktiviteter** skall uppmärksammas, liksom verksamhet som SYFTAR till
Lek, spel/idrott samt produktion & Tillverkning.

*** För att studiecirkeln ska vara statsbidragsberättigad gäller att:**

- ledaren är godkänd av studieförbundet och har fått introduktionsutbildning,
- studiecirkeln består av **minst tre deltagare**, som under **minst tre sammankomster** och **minst nio studietimmar** gemensamt söker kunskap. Studiecirkelledaren räknas som deltagare,
- det finns en dokumentation av studiecirkelns planering och det studiematerial som används. Dokumentationen kan vara en studieplan, en av gruppen utarbetad arbetsplan, en processbeskrivning eller en mall anpassad för viss typ av verksamhet,
- deltagare får sådan information att de vet att de deltar i en studiecirkel, vet vilket studieförbund som anordnar studiecirkeln de deltar i och har möjlighet att ta ansvar för sitt lärande,
- deltagaren under året fyller **minst 13 år**,
- deltagaren **närvarat vid minst tre studiecirkelsammankomster**, varav **minst en gång vid de tre första sammankomsterna**.

Lathund verksamhetsrapportering 2014



Bilda

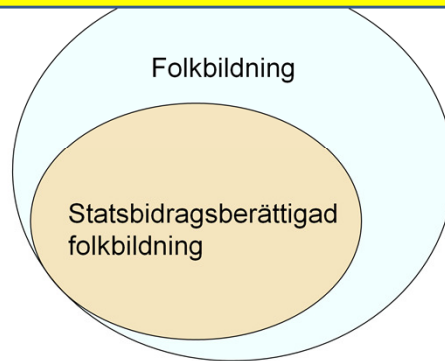
	Studiecirkel*	Annan folkbildnings- verksamhet	Kulturprogram
En bra arrangemangs- rubrik besvarar frågan:	Vari bestod lärandet?		Vad framfördes inför publik?
Allmänt	• Frivilligt • Deltagarinflytande • Reflektionstid • Plan	Måste motsvara generella kvalitetsambitioner. Studieförbundet skall godkänna både arbetets inriktning och gruppens ledare	Föreläsning, teater, sång, musik, dans, dramatisk framställning, filmvisning eller utställning som framförs eller visas inför publik. Skall skapa delaktighet, upplevelse & eftertanke
Deltagarantal	2-11 (19) + ledaren Max 20 inklusive ledaren.	≥2 + ledaren	≥5
Deltagares ålder	≥13	≥ 6 år	<i>Riktat sig till ungdomar och eller vuxna. Gränsen mellan barn och ungdomar är 13 år.</i>
Min	3 sammankomster 9 studietimmar (45 min)	1 sammankomst 1 studietimme (45 min)	30 minuter
Max	4 tim / smk 3 smk / vecka 480t / grupp / år *	480t / grupp / år **	
Godkänd deltagare	Närvaro vid en av de tre första sammankomsterna + två sammankomster till	Närvaro vid någon sammankomst	
Godkänd sammankomst	Minst tre godkända deltagare (inkl ledaren)		
Övrigt	Enskild deltagare kan rimligen inte delta i mer än 8 t per dag fördelat på minst två cirklar. <i>Varje genomförd timme räknas som 1.</i>	<i>Varje genomförd timme räknas i bidrags-hänseende som 1/2.</i>	Ansvarig, och vid programmets genomförande närvarande företrädare för studieförbundet skall med sin namnteckning intyga att uppgifterna är korrekta. <i>Varje kulturprogram räknas som 9t</i>

****480 timmar**

- samma grupp kan inom ramen för statsbidragsberättigad verksamhet rapportera i planerad cirkel- och annan folkbildningsverksamhet i högst 480 studietimmar per kalenderår oavsett ämne,
- en cirkel inte får övergå till annan folkbildningsverksamhet, eller omvänt, efter 480 timmar,
- för att en grupp ska anses som ny skall minst hälften av de ursprungliga deltagarna vara utbytta.

1. 1. FBR:s Kriterier och fördelningsprinciper
2. 2. FBF Riktlinjer och förtydliganden
3. 3. Studieförbundens etiska förhållningssätt
4. 4. Riktlinjer för folkbildningsverksamheten

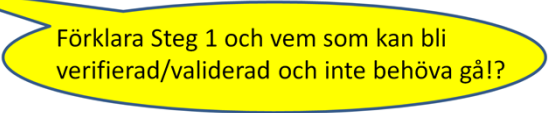
- Håller ni med om gränsdragningen statsbidragsberättigad/ej statsbidragsberättigad?
- Finns exempel på liknande dilemman i din vardagsverklighet?
- Vad kan du göra för att **rött** skall bli **grönt**?



1. FBR:s Kriterier och fördelningsprinciper
2. FBF Riktlinjer och förtydliganden
3. Studieförbundens etiska förhållningssätt
4. Riktlinjer för folkbildningsverksamheten



Förklara Steg 1 och vem som kan bli
verifierad/validerad och inte behöva gå!?



Förklara Steg 1 och vem som kan bli
verifierad/validerad och inte behöva gå!?

Studieförbundens kvalitetsindikator 2008:
Andel ledare med **Steg G**.

FBR:

Bidragsberättigad cirkel kräver att
- ledaren är godkänd av studieförbundet och
har fått introduktionsutbildning

Förklara Steg 1 och vem som kan bli
verifierad/validerad och inte behöva gå!?

Cirkelledarutbildning enligt steg G

Minst 9 studietimmar. Utformas av varje studieförbund men skall minst innehålla:

- 1 Studieförbundets egen värdegrund. Förhållande till statens syften.
- 2 Teorier om allas lika värde och hur olikheter kan tas tillvara och medverka till deltagarnas egna kunskaps- och demokratiutveckling.
- 3 Cirkelns pedagogik, där deltagarinflytande och hur erfarenheter i gruppen kan utnyttjas i den gemensamma processen.
- 4 Om hur man utan läroplaner kan bedriva planmässiga studier.
- 5 Ledarrollen bestående av såväl handledning i en grupp av likar och en lärarroll med både nödvändiga och önskvärda kunskaper i ett ämne.

Förklara Steg 1 och vem som kan bli
verifierad/validerad och inte behöva gå!?

För de cirkelledare som inte genomgått Steg G, men har en gedigen erfarenhet finns två alternativa sätt att verifiera cirkelledares folkbildningskompetens:

A. Tidigare erfarenhet kombinerat med viss utbildning

☞ Samtliga tre kriterier ska vara uppfyllda:

- 1 Minst 100 timmars erfarenhet som cirkelledare i studieförbund
- 2 Utbildning/utbildningspass i det egna studieförbundets värdegrund med koppling till statens syften
- 3 Utbildning/utbildningspass i vuxen- folkbildningspedagogik/metodik

B. Tidigare genomförd utbildning

Ledare som har genomgått utbildning som innehåller alla de moment som finns definierade som innehåll i steg G.

Varje studieförbund förtydligar vilken/vilka utbildningar som ger detta innehåll.

Anordnarskapet - om du inte kan läsa arbetsplanen (om skrivet på annat språk än du behärskar) så är det inte ok!

För att studiecirkeln **ska vara statsbidragsberättigad** gäller att:
[...]

- det finns en dokumentation av studiecirkelns planering och det studiematerial som används.

Dokumentationen kan vara

- en studieplan,
- en av gruppen utarbetad arbetsplan,
- en processbeskrivning eller
- en mall anpassad för viss typ av verksamhet,

Sid 4

Rad 40

2012 SC kännetecknas av att:

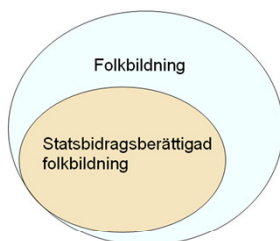
Det finns studiematerial med studieplan

Eller

En av gruppen utarbetad skriftlig arbetsplan

Där någon form av studiematerial ingår

Ämnet religion - får ej utövas utan bara lära sig om! Hur kontrollera detta?



[FBF Riktlinje](#). Sid 8

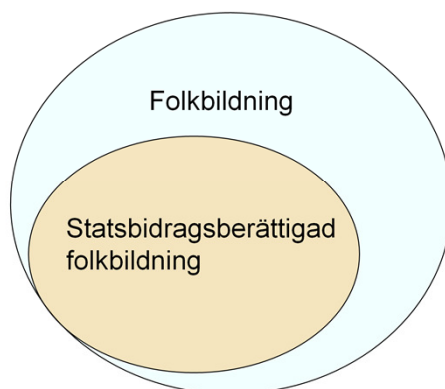
Deltagandet i statsbidragsberättigad studiecirkel/AFV *syftar till lärande*.

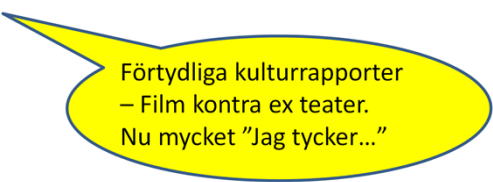
Lärandet ska präglas av planmässigt gemensamt bedrivna studier.

Repetition, övning och träning/tillämpning ingår i allt lärande. Dessa moment får dock inte dominera Studietiden [...].

Den avgörande utgångspunkten är alltså vad som är **syftet** med verksamheten.

Samhället är fullt av folkbildande verksamhet
men det syns inte därför att mallarna för att
registrera är för snäva





Förtydliga kulturrapporter
– Film kontra ex teater.
Nu mycket "Jag tycker..."

FBR. Sid 13

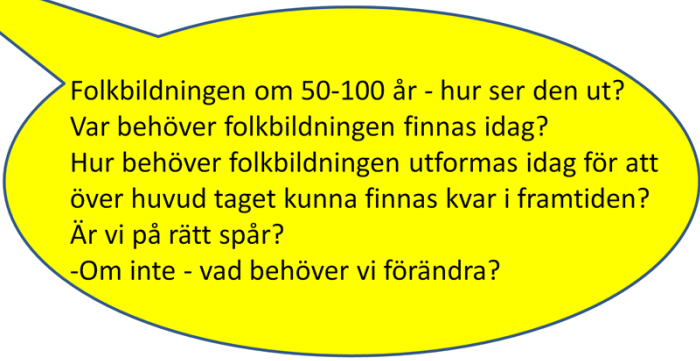
Kulturprogramrapport

Kulturprogram dokumenteras genom en rapport som ska innehålla de uppgifter som redovisas i STUV-systemet för statsbidrag.

Ansvarig och vid programmets genomförande närvarande företrädare för lokalavdelningen ska med sin namnteckning intyga att uppgifterna är korrekta.



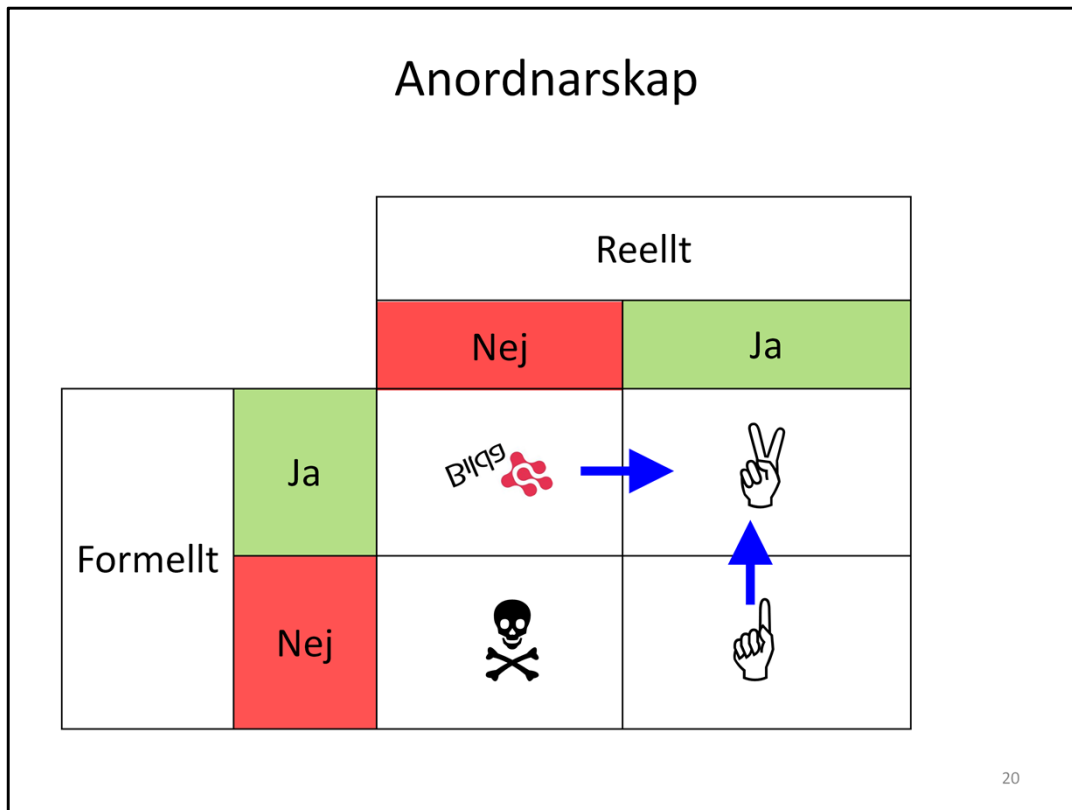
Rapporteringshänvisningar ,
Gustavrapportering av Kulturarr



Folkbildningen om 50-100 år - hur ser den ut?
Var behöver folkbildningen finnas idag?
Hur behöver folkbildningen utformas idag för att
över huvud taget kunna finnas kvar i framtiden?
Är vi på rätt spår?
-Om inte - vad behöver vi förändra?

Låt aldrig er
värderationalitet
ersättas av en
volymrationalitet

Principen om allas lika värde
Och jämställdhet mellan könen
är centrala inslag i den värdegrund
som studieförbunden SKA omfatta och förmedla.
FBR 2012



Har vi exempel på verksamhet i respektive fält?

Kan vi slå oss till ro om vi bara har loggan på affischen?

Alltså att vi är formella men inte reella anordnare?

Kan vi då vara stolta folkbildare...?

Dödskallen = absolut förbjudet!

Vad göra för att verka i de blå pilarnas riktning?

”För att en grupp skall anses som ny skall minst $\geq$
hälften av de ursprungliga deltagarna vara nya”

1. Två från en grupp om fyra personer ①②③④ bildar ny konstellation med en tredje ③④⑤ **NIX**

2. Två från en grupp om fyra personer ①②③④ bildar ny konstellation med tre andra ③④⑤⑥⑦ **OK**

3. Två från en grupp om tre personer ①②③ bildar ny konstellation med två andra ①②④⑤ **OK**

4. Två från en grupp om tre personer ①②③ bildar ny konstellation med tre andra ①②④⑤⑥ **OK**

Konsekvensen blir att två ur en trio kan övergå i kvartett men inte omvänt.

Självklart är det inte OK att endast rapportera några i en grupp som egentligen är större
för att på så sätt konstruera ett upplägg som maximerar timmarna, tex person 1 – 3 i en kvintett
och därefter person 3 – 5. Att gruppen ①②③④⑤ efter 480 timmar blir ①②④⑤⑥