



Folkbildningsrådet är en ideell förening med en styrelse som väljs av medlemmarna. Samtidigt har man vissa myndighetsuppdrag.

När jag började på Folkbildningsrådet lärde jag mej att det folkbildningspolitiska arbetet sällan syns men har mycket stor inverkan på folkhögskolors och studieförbunds förutsättningar framgent. Verksamheten med asylsökande är resultatet av 1,5 års arbete

Folkbildningsrådet är den främsta försvararen av Fhsk:s & Stfb:s verksamhet!

1.

Aktuellt om folkbildning

8 motiv till nytt system 2017

1. Dels en begäran från studieförbundens intresseorganisation,
2. dels behovet av tydligare koppling till statens syften och det folkbildningspolitiska målet.
3. Dessutom efterfrågades bättre förutsättningar för tillgänglighet, 3b. att nå fler individer och 3c. korttidsutbildade deltagare.
4. 2015: års folkbildningsproposition: " 4a. ...en ökad mångfald...". Den hade även tydliga förväntningar på att det ska vara möjligt för alla att delta och att nå de som tidigare ej deltagit. 4b. Samtidigt menade man att det är angeläget att rekrytera dem som står längst från bildning och utbildning, 4c. såväl som att folkbildningen ska finnas i hela landet, både i städer och på landsbygden.
5. Riksrevisionen (RiR 2011:12) hade påpekat brister i styrning, uppföljning och kontroll av bidragets användning i förhållande till statens syfte.
6. Slutrapporten *Folkbildningens samhällsvärden* (SOU 2012:72) 2014. konstaterade att bidragssystemet hade en konserverande effekt som gynnade de stora förbunden på bekostnad av de små.
7. *Att styra eller icke styra?* 2014. Konstaterade att statsbidragets styrande effekter är svaga; De flesta studieförbund fördelar internt efter andra principer och tillämpar snabbare omfördelning.
8. Signaler från Regeringen att man inte välkomnade tendensen att studieförbunden ökade antal timmar men minskade antal unika deltagare.

Åtta huvudmotiv till varför man jobbade fram ett nytt system.

Det första och viktigaste var att studieförbunden ville det men även bl.a. regering och RRV hade synpunkter.

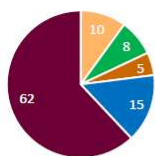
Nytt statsbidragssystem 2017

- Tydligare koppling till statens syften och det folkbildningspolitiska målet
- Tydliga och uppföljningsbara villkor
- Beräknas utifrån tidigare genomförd verksamhet
- Ökat bidrag för tillgänglighet, unika deltagare och korttidsutbildade

Generella förändringar 2017

Nytt fördelningssystem 2017

Fördelningsnyckel statsbidrag till studieförbund 2017–19



Statsbidraget delas i fem fastställda delar:

- 10% Organisationsbidrag
- 8% Tillgänglighetsbidrag
- 5% Verksamhetsbidrag Annan folkbildningsverksamhet
- 15% Verksamhetsbidrag Kulturprogram
- 62% Verksamhetsbidrag Studiecirkel

Dessa fem delar fördelas därefter enligt nedan:

Organisationsbidrag 10 %

Totalt avsätts 10% av statsbidraget till ett organisationsbidrag

1. Först erhåller varje studieförbund 3 Mkr i ett fast bidrag.

2. Det belopp som kvarstår delas i två lika delar

2a Halften fördelas efter antal kommuner där studieförbundet haft minst 2000 studietimmar och 100 unika deltagare. Syftet är att främja verksamhet i hela landet.

2b Den andra delen fördelas på summan av antal unika deltagare i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet

Tillgänglighetsbidrag 8 %

Totalt avsätts 8 % av statsbidraget till ett tillgänglighetsbidrag

1. Först fördelas 1 Mkr per studieförbund.

2. Det belopp som kvarstår fördelas i tre delar

2a 41% fördelas efter antal timmar där förstärkta insatser gjorts i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet

2b 41% fördelas efter antal deltagare med förstärkta insatser i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet

2c 18% efter antal kulturprogram där förstärkta insatser gjorts. (Kulturprogram utgör inte fördelningsgrund förrän 2019 eftersom kulturprogram inte räknats som underlag för förstärkningsbidrag i tidigare system.)

Resterande 82 % fördelas efter genomförd verksamhet

Fördelning till hälften utifrån antal timmar, till hälften efter antal unika deltagare (Korttidsutbildning i cirkel x 2)

Verksamhetsbidrag Annan folkbildningsverksamhet 5 %

Verksamhetsbidrag Studiecirkel 62 %

Fördelning utifrån antal kulturprogram

Verksamhetsbidrag Kulturprogram 15 %

Hälften baseras på slutrapporterad verksamhet föregående år, hälften på medeltalet av de två åren dessförinnan

Denna bild finns på sid 12 i villkorsdokumentet

OBS Rapportera enligt Variabelförteckning –även sådant som inte är bidragsgrundande
”Språkligt stöd till utrikesfödda” ”Deltagare med funktionsnedsättning”

Nytt statsbidragssystem 2017

Några nyheter i villkor

- 9 timmar för att vara godkänd deltagare i SC.
- Max 20 deltagare i SC
- Kulturprogram ska framföras inför, eller tillsammans med fem deltagare...
- ~~Förstärkningsbidrag~~ Tillgänglighetsbidrag, enbart pedagogiskt stöd för enskild individ.
Rapportering enbart om arrangemanget inneburit pedagogiska merkostnader för studieförbundet.
- Samma villkor för fysiska träffar som digitala

Tidigare "Förstärkningsbidrag" som avsåg Utrikesfödda med brister i svenska språket + Delt m funknedsättning

Det rörliga bidraget nu till pedagogiskt stöd för enskild individ.

Större villkorsnyheter 2018

- Studieförbundets demokratiska ansvar
- Krav på godkänd/auktoriserad revisor
- Styrelsen ansvarig för verksamhet som rapporteras som underlag för statsbidrag
- Deltagare med uppehållstillstånd
- Hantering av överskott
- Redovisning internkontroll och justering av verksamhet 1 november

Styrelsens ansvar skärptes!

Några villkorsnyheter studieförbund 2019

- Tydliggörande av **anordnarskap** 4.1 (8)
- Tydliggörande av **övande/utövande** 4.4 (13)
- Studieförbundet ska **utbilda sina anställda och förtroendevalda** om studieförbundets ansvar och anordnarroll 2.2 (7)
- Redovisning av överskott avser hela organisationen 8.8 (25)
- 5% särskild internkontroll: samtliga verksamhetsformer i respektive statsbidragsberättigad arrtyp 8.6.2 (27)
- Fotnoter infogade i löpande text
- **Asynkrona sammankomster** ej statsbidragsberättigade

Arrtyp 2 & 3 "Asyl"

**Folkbildningsverksamhet med
asylsökande och vissa nyanlända**

2018 190 Mnkr (Inklusive SISU)

2019 ~~(170) 151 Mnkr~~ 170 Mnkr

2020 140 ~~47~~ Mnkr

2021 0 Mnkr

- TIA-medel Länsstyrelsen

- Reseersättning från Migrationsverket

Arrtyp 6

Uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikesfödda kvinnor

Genom uppsökande insatser motivera och rekrytera kvinnor som av olika skäl avhåller sig från att delta i utbildning som främjar deras chans till jobb.

Insatserna ska verka rekryterande och visa på olika vägar in i olika former av studier inom folkbildningen, kommunal vuxenutbildning, yrkesutbildningar m. fl.

Insatserna ska även syfta till att stärka deltagarnas självförtroende.

30+50+50 Mnr 2018 – 2020

Sc + Afv + ~~Kp~~ Uppsökande verksamhet

Bildningskedjor?

2018 nåddes 58 % av deltagare och 79 % av timmar jämfört med målet.

En mycket bra prestation!

Arrtyp 7

Insatser för att öka föräldrars delaktighet i lärandet

Om föräldrarna får uppdaterade kunskaper om vad deras barn läser i skolan kan de bli ett bättre stöd i skolarbetet hemma.

50 Mkr/årliken Sc + Afv + Kp

Arrtyp 7 för år 2019 ströks i den budget riksdagen beslutade om.

2018 nåddes 42 % av deltagare och 45 % av timmar!

Etableringsinsatser studieförbund 2019?

Studieförbunden vill ha en roll i etableringen:

”Studiecirklar och andra folkbildningsinsatser är ett oundgängligt komplement inför och vid sidan av offentliga etableringsinsatser som Svenska för invandrare (sfi) och samhällsorientering.

Det är angeläget att utveckla studieförbundens folkbildningsverksamhet med asylsökande till att också omfatta nyanlända i målgruppen för att påskynda etableringen”

Inte enkelt...

Folkhögskolorna har Etableringskurs till vilka Af anvisar deltagare.

Här är länken till presentationen på Folkbildningsrådets hemsida

<https://www.folkbildningsradet.se/static/cirkeldeltagarpanel.pdf>

Ny enkät på gång. Studieförbunden i samverkan kommer att få bidra med frågor. Enskilda studieförbund kommer att erbjudas "körningar" där man ser sitt eget förbunds svarssiffror.

På hemsidan finns fler bilder och info:

<https://www.folkbildningsradet.se/static/cirkeldeltagarpanel.pdf>

2. Kvalitet i folkbildning

Kvalitet i folkbildning

Kvalitet är en önskvärd egenskap

Vems ?

- Deltagare?
- MO?
- Samhället?
- Stat?

Vad är kvalitet?

Vem bestämmer det?

Fyra syften med stödet 3.752.500.000:- till folkbildningen

1. stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla **demokratin**, **en ökad mångfald**
2. bidra till att göra det möjligt för **människor** att **påverka sin livssituation** och **skapa engagemang** och **delta i samhällsutvecklingen**,
3. bidra till att **utjämna utbildningsklyftor** och höja **bildnings- och utbildningsnivån** i samhället,
4. bidra till att bredda **intresset** för och **delaktighet** i **kulturlivet**

**Vad
skall du
bli ?**

**Vem
skall du
bli ?**

Folkbildningen står fri från staten!
Staten formulerar bidragets syften,
inte verksamhetens mål.

Ni utformar själva era mål och er verksamhet.
-En frihet under ansvar. Stort ansvar!!

Folkbildningspolitiskt mål

Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället

Vuxenutbildningspolitiskt mål

Alla vuxna ges möjlighet att utvidga sina kunskaper och utveckla sin kompetens i syfte att främja personlig utveckling, demokrati, jämställdhet, ekonomisk tillväxt och sysselsättning samt en rättvis fördelning

Mål för vuxnas lärande enligt riksdagsbeslut 2001

Vilka?

Folkbildningen ska ge **alla** möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället

***Alla vuxna** ges möjlighet att utvidga sina kunskaper och utveckla sin kompetens i syfte att främja personlig utveckling, demokrati, jämställdhet, ekonomisk tillväxt och sysselsättning samt en rättvis fördelning*

Mål för vuxnas lärande enligt riksdagsbeslut 2001

Vad?

Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin **kunskap och bildning** för personlig utveckling och delaktighet i samhället

*Alla vuxna ges möjlighet att utvidga sina kunskaper och utveckla sin **kompetens** i syfte att främja personlig utveckling, demokrati, jämställdhet, ekonomisk tillväxt och sysselsättning samt en rättvis fördelning*

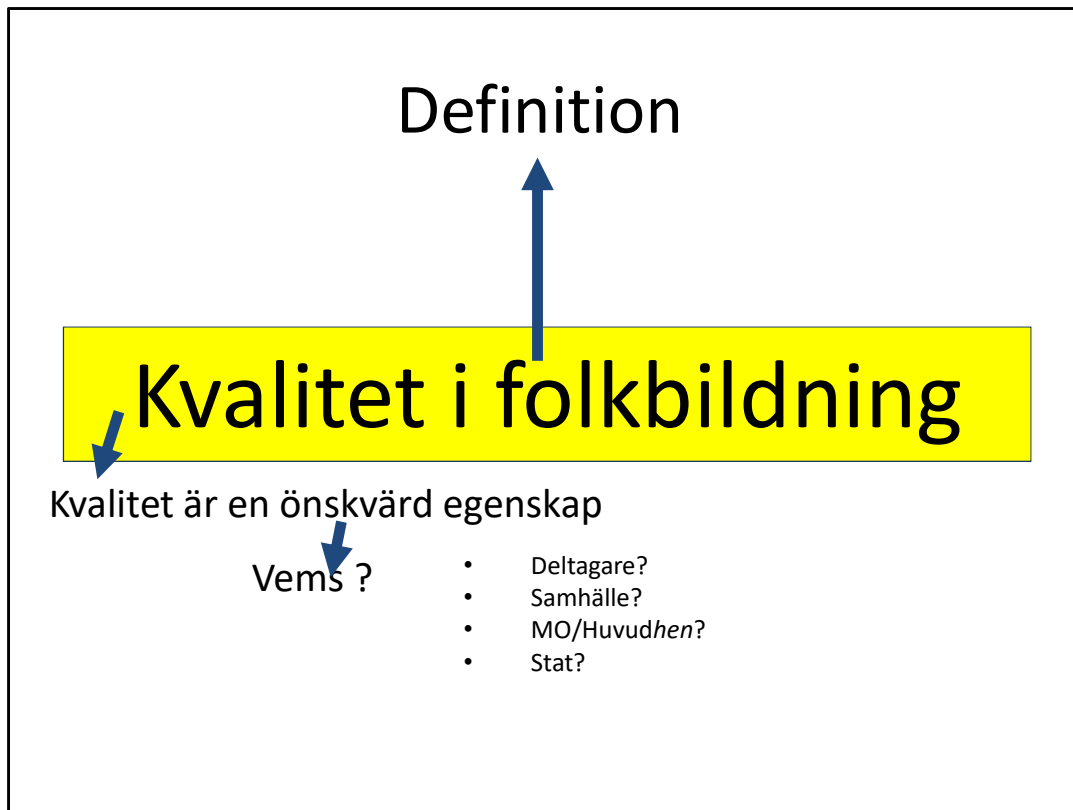
Mål för vuxnas lärande enligt riksdagsbeslut 2001

Hur?

Folkbildningen ska ge alla möjlighet att **tillsammans med andra** öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället

*Alla vuxna ges möjlighet att utvidga sina kunskaper och **utveckla sin** kompetens i syfte att främja personlig utveckling, demokrati, jämställdhet, ekonomisk tillväxt och sysselsättning samt en rättvis fördelning*

Mål för vuxnas lärande enligt riksdagsbeslut 2001



Kan man definiera "folkbildning"?

Nationalencyklopedin

folkbibliotek [fål`k-] subst. ~et, plur. ~, best. plur. ~en

ORDLED: *folk-biblio-tek-et*

• bibliotek som är helt tillgängligt för allmänheten med böcker som berör alla ämnesområden: *vetenskapliga bibliotek och ~*
HIST.: sedan 1869

folkbildning [fål`k-] subst. ~en

ORDLED: *folk-bild-ning-en*

• undervisning i allmänbildande syfte med vuxen målgrupp: *bildningsorganisationernas historiska insats för ~en*
HIST.: sedan 1805

folkbokföring [fål`k-] subst. ~en ~ar

ORDLED: *folk-bok-för-ing-en*

• registrering av ett lands invånare omfattande kyrkobokföring och mantalsskrivning
HIST.: åtm. sedan ca 1930

Undervisning?

Lärande?

Lärande av och tillsammans med varandra!

Folkbildning kan inte **definieras** men den kan **identifieras**

För att den [bildningen] skall kunna vara en fri process **kan man inte utifrån och uppifrån**

på förhand definiera och fastställa

vad som är

det **sanna**,

det **goda**

och det **sköna**.

Det får *verkligheten* utvisa!

Bildning i vår tid, Bernt Gustavsson

3 identitetsmarkörer

1. Folkbildning är ideologisk verksamhet

Folkbildning är både idébärare och idéburen
-den är bärare av den idé den själv bär på

1. Folkbildning är ideologisk verksamhet

”Principen om alla människors lika värde och jämställdhet mellan könen är centrala inslag i den värdegrund som studieförbunden skall förmedla och omfatta”

Folkbildningsrådet, Kriterier och fördelningsprinciper 2012

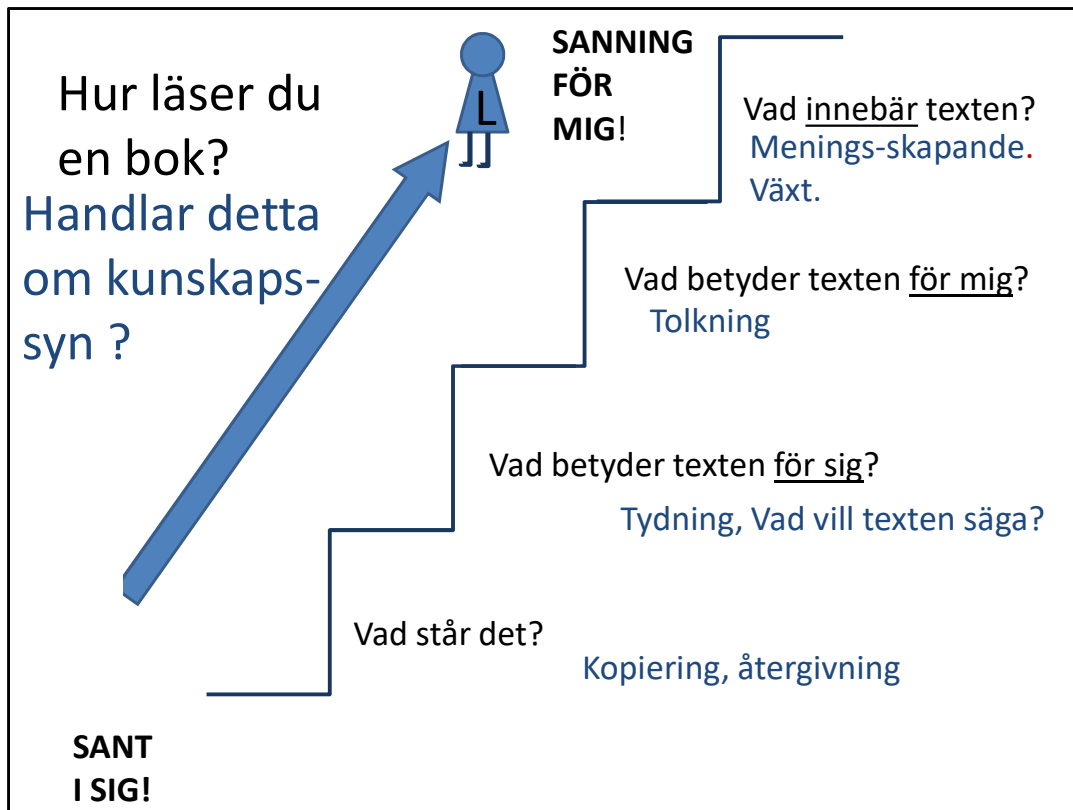
”Studieförbundet ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och för grundläggande demokratiska värderingar och får inte bedriva eller främja antidemokratiskt verksamhet.””

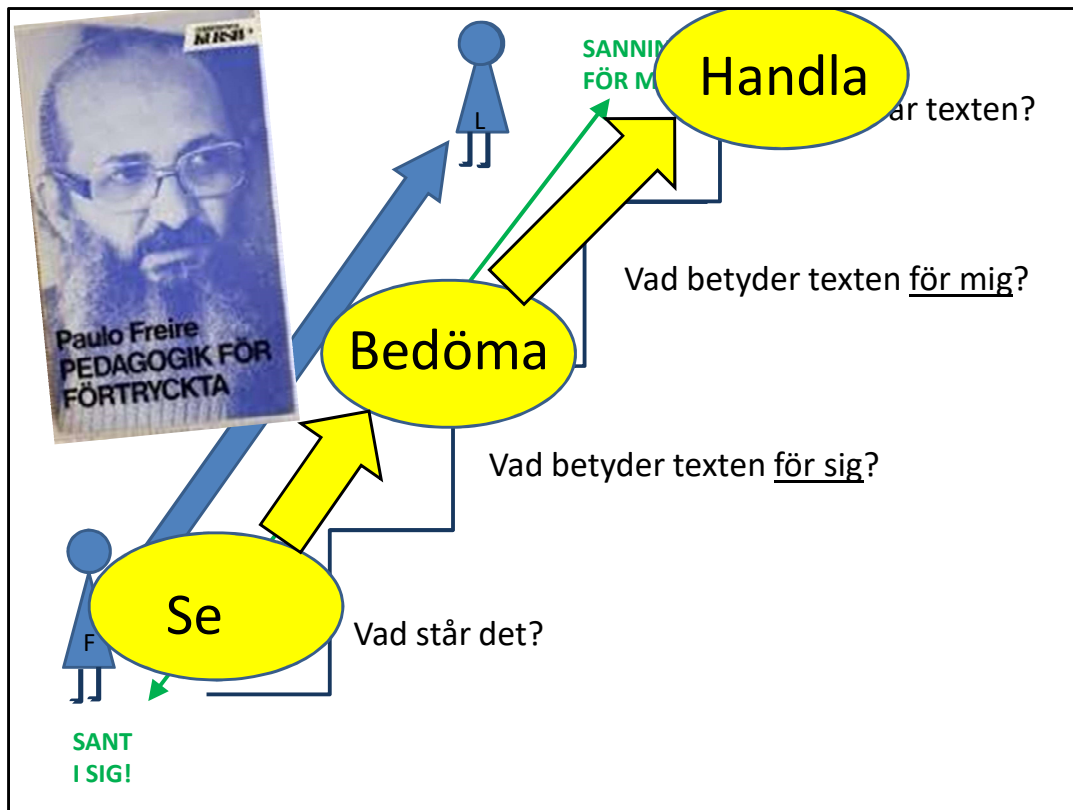
Folkbildningsrådet, Kriterier och fördelningsprinciper 2018

2. Folkbildning har en egen pedagogik

Metodik –hur vi *gör* lärande

Pedagogik –hur vi *tänker* om lärande utifrån
världsbild, gudsbild, samhällssyn, människosyn,
kunskapssyn osv.





Paulo Freire, 1921 -1997 brasiliansk pedagog, teoretiker och kristen socialist deltog i en stor pedagogisk kampanj mot analfabetismen.

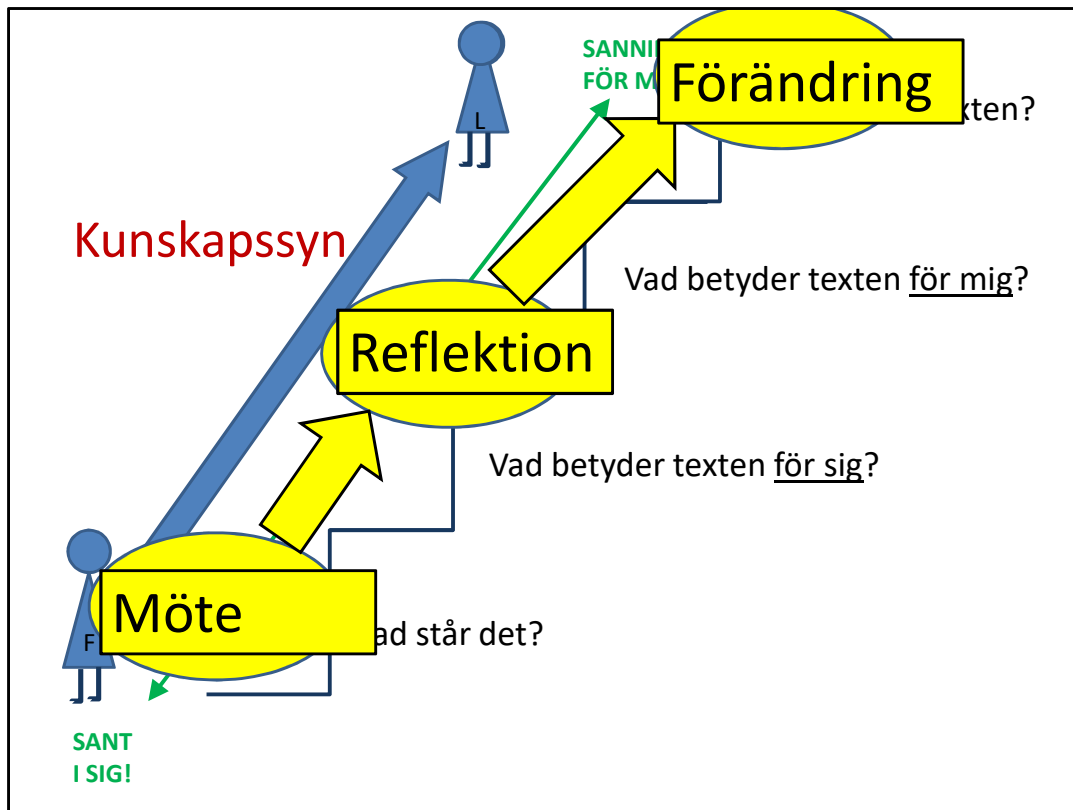
Freires arbete mot fattigdom, svält och analfabetism upplevdes som ett hot för det totalitära samhälle efter en militärkupp 1964, fängelse och senare utvisning.

Han menade att de fattiga inte skulle mata de fattiga med den rika världens kunskaper, utan ges dem möjlighet att själv komma till medvetenhet och erövra sin värld.

*undervisa är inte att programmera utan att problematisera,
inte att ge svar på frågor utan att kasta fram frågor,*

inte att överföra uppfostraren till eleven utan att provocera till självbestämning.

Freire har betytt mycket för svensk folkbildning inte minst folkhögskolornas progressiva pedagogik.



Ibn Rushd:s kärnvärden stämmer in på Freires tre steg:

Möte

Reflektion

Stolthet

Förändring

2. Folkbildning har en egen pedagogik

Folkbildningens kunskapssyn är *kunskap till förändring*

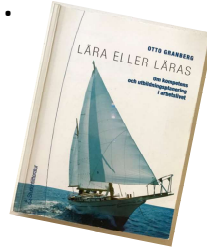
1. stödja verksamhet som bidrar till att stärka och **utveckla** demokratin,
2. bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att **påverka** sin livssituation och **skapa engagemang** och **delta i** samhälls**utveckling**en,
3. bidra till att **utjämna** utbildningsklyftor och **höja** bildnings- och utbildnings**nivån** i samhället,
4. bidra till att **bredda** intresset för och delaktigheten i kulturlivet.

”Förändringsorden” i de fyra syftena

2. Folkbildning har en egen pedagogik

Folkbildningens metodik är att lära av, och tillsammans med, varandra.

Ska du lära eller läras?



Att vara subjekt i sitt eget lärande. Inte ett objekt i någons folkbildningskampanj!

Otto Granbergs bok *Lära eller Läras?*

3. Folkbildningens syfte är bildning

Olika kunskapsformer

1. Episteme Vetenskaplig kunskap

- Logisk
- Generaliserbar
- Mätbar

Lärd

Arkitekten

2. Techne Handens kunskap

- Hantverkets skicklighet
- Praktik
- Estetik
- Skapar funktion

Kunnig

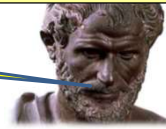
Muraren

3. Fronesis Praktisk klokhet

- Gott omdöme
- "Bonnförnuft"
- Etik, Moral, Humanism

Klok

Den gamla nunnan



Vem av dessa är Utbildad? Vem är Bildad?

Att sätta betyg är att mäta kunskap –Är det möjligt?

Vilka kunskapsformer ryms i er verksamhetsverklighet?

- Vetande
- Kunnande
- Klokhet

-Att utveckla ett gott omdöme

3. Folkbildningens syfte är bildning

- **Utbildning** -*Vad* skall du bli?
- **Bildning** -*Vem* skall du bli?

Utbildning kan naturligtvis öka bildningen, och bildning kan främja utbildningen, men bildning är ingen självklar effekt av utbildning!

Högt utbildad läkare som saknar bildning?
Studier av skönlitteratur

Viktigt att inte ställa Bildning i motsats till Bildning!
Eller Episteme – techne - fronesis

3. Folkbildningens syfte är bildning

Bildning skall aldrig tvingas vara nyttig!

”Vår tid är hemsökt av nyttighetsmasken.
Den mask som gnager på varje friskt blad som
vill slå ut.”

Hans Larsson *Bildning och självstudier* 1906

Hans Larsson, Ellen Key , Oscar Olsson vilka tillsammans formade
den självbildningstradition som lade grunden för studiecirkeln.

NPM?!



Folkbildning går inte att definiera.

Kanske är dessa tre möjliga identitetsmarkörer



Kanske är folkbildningens identitet dess kvalitet: Att man omfattar en värderationalitet
att studieförbundens värderingar är den underliggande drivkraften i arbetet
inte volymjakt!



Resonera runt bordet:

- För oss är kvalitet = _____!?
- Vi har ett systematiskt kvalitetsarbete som i min vardagsverklighet konkret innebär att _____ !

Sid 7 i Villkorsdokumentet

3.2 KVALITETSSÄKRING

Bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete centralt och lokalt

Bedriva ett systematiskt internt etik- och gränsdragningsarbete, centralt och lokalt

Tidigare godkända –Nu **Ha den kompetens som krävs för att fullfölja uppdraget...**

3. Etik i folkbildning

Statsbidragsregler

Det finns inga regler!

Det finns:

- Villkor
- Förtroende
- Ansvar

Riktlinjer inte regleringsbrev

Att det inte finns ”regler” betyder inte att man får använda statsbidraget hur som helst. Tvärtom!

Med villkor följer ansvar. Något som är betydligt ”tuffare” än regler.

Man kan leta olika kryphål i regler. Det funkar inte i villkor eftersom dessa är kopplade till det ansvar man fått i förtroende.

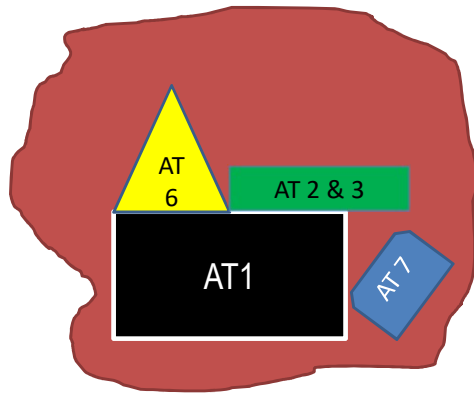
Förtroende är en gåva. Vi har fortfarande ett tillitsbaserat statsbidragssystem som bygger på förtroende för studieförbundens förmåga att ta ansvar.

Värna detta förtroende –det kan aldrig tas för givet!

Regler är väl bra för de som inte förmår att ta ansvar.

Den som inte kan ta ansvar borde inte anförtros skattebetalarnas pengar.

Statsbidragsberättigad folkbildning



Folkbildning går ej att definiera –men den går att identifiera.

Folkbildning är inte unikt för Sverige. Det som är unikt är att staten ger ett mycket generöst bidrag. Att det tillitsbaserade bidragssystemet.

Man måste kunna skilja mellan folkbildning och statsbidragsberättigad folkbildning.

Vad som räknas till det senare är beroende på politiska beslut.

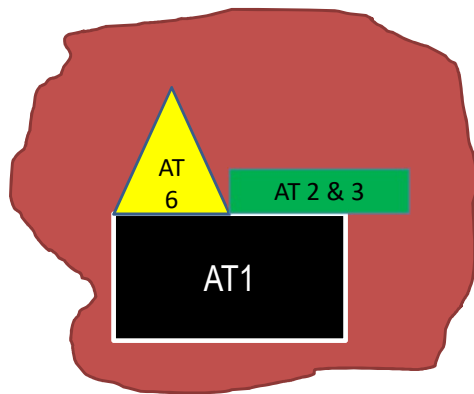
Folkbildning blir inte finare eller bättre för att den ryms inom fyrkanterna.

Regler kan kringgå.

Med förtroende följer ansvar. Statens bidrag till folkbildningen och hela fördelningssystemet bygger på ansvar!

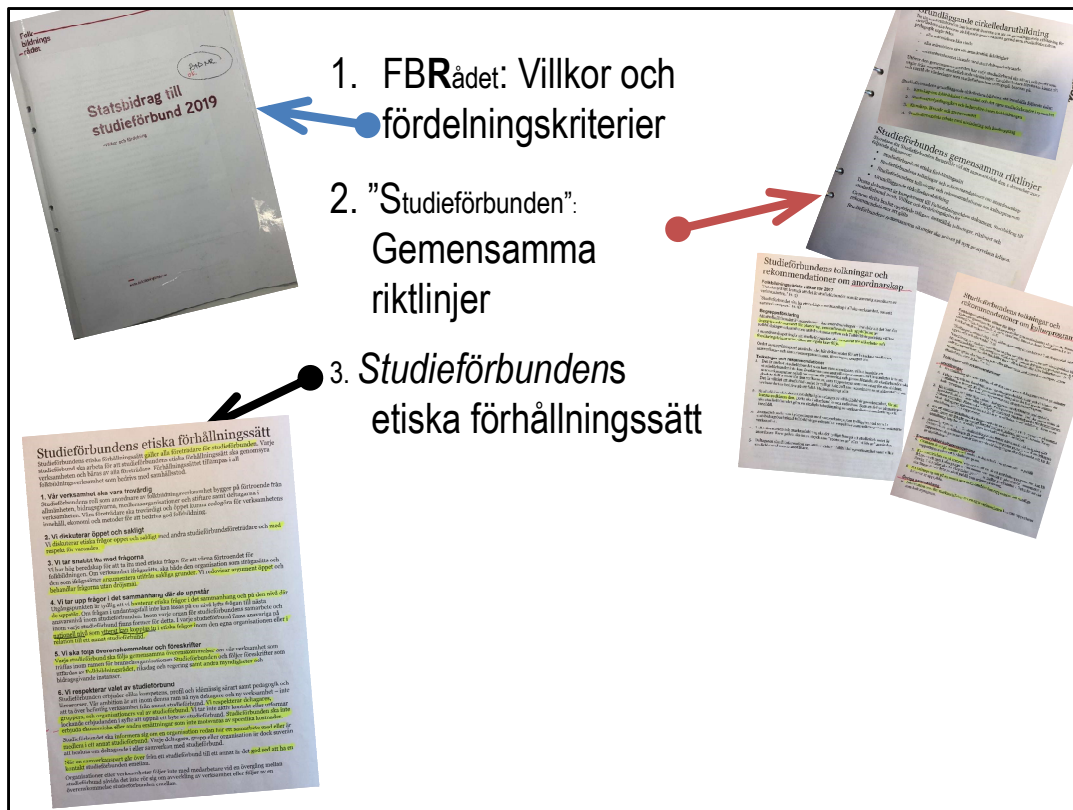
Filosofisk fundera: påverkas "amöbans" form av de nya fyrkanterna?

Utmaning 1: Statsbidragsberättigad folkbildning



Tre Utmaningar:

1. Skilja mellan FB o statsbidr.ber. Dito
2. Anordnarskap
3. Kostnadsersättning



Dokument som hjälper oss att sätta ramarna för vilken folkbildning som kan vara statsbidragsberättigad



***Dom andra
fuskar!***

**”Det är tjänstefel att snacka skit
om andra studieförbund!”**

Kay Rönn. Regionchef Sensus Västra Sverige

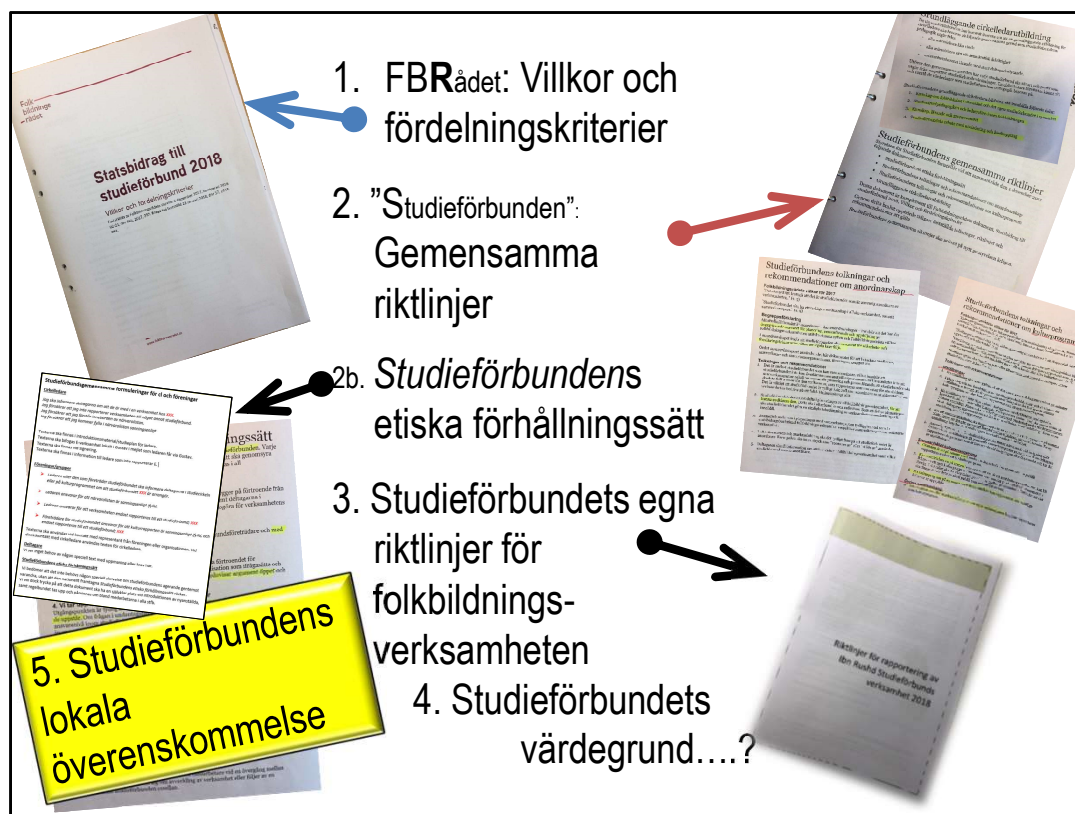
Vem tjänar på skitsnack? *Studieförbundet? Verksamheten? Deltagarna?*

Någon måste ju gagnas eftersom man gör det!?

Slipar knivarna hos de politiker som vill skära ner bidraget

Lägga energi på skvaller istället för att ta eget ansvar

Istället för att tävla om timmar -Tävla om att betyda: Möjliggöra för msk.



Lilla FOSAM

Cirkelledare

Jag ska informera deltagarna om att de är med i en verksamhet hos XXX.

Jag försäkrar att jag inte rapporterar verksamheten till något annat studieförbund.

Jag försäkrar att jag förstår innebörden av närvarolistan.

Jag försäkrar att jag kommer fylla i närvarolistan sanningsenligt.

Föreningar/grupper

Ledaren eller den som företräder studieförbundet ska informera deltagarna i studiecirkeln eller på kulturprogrammet om att studieförbundet XXX är arrangör.

Ledaren ansvarar för att närvarolistan är sanningsenligt ifylld.

Ledaren ansvarar för att verksamheten endast rapporteras till ett studieförbund; XXX

Företrädare för studieförbundet ansvarar för att kulturrapporten är sanningsenligt ifylld, och endast rapporteras till ett studieförbund; XXX

Sunt förnuft ej att förglömma!

Vi behöver inte fler "regler". -Det som behövs är kompetenta konsulenter som inte upplever press från ett volymkrav.

Utmaning 2: Anordnarskap

		Reellt	
		Nej	Ja
Formellt	Ja		
	Nej		

Kan vi slå oss till ro om vi bara har loggan på affischen?

Alltså att vi är formella men inte reella anordnare? Nope!

Loggan är enbart en hygienfaktor. Vi skall ha högre ambitioner än så.

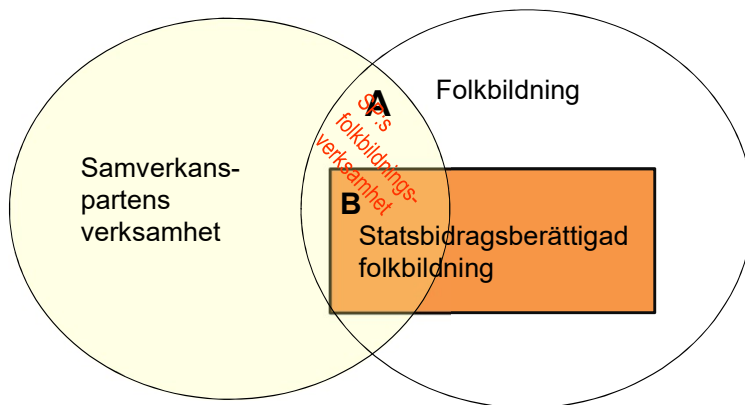
Det händer att vi är reella anordnare men inte formella,

Dödskallen = absolut förbjudet!

Vad göra för att verka i de blå pilarnas riktning?

6. Det ska tydligt framgå **vid utlysande och genomförande** att det är studieförbundet som är ansvarig anordnare

Utmaning anordnarskap : Verksamhet i samverkan med MO/SO



Man måste kunna skilja mellan folkbildning och statsbidragsberättigad folkbildning. All folkbildning är inte statsbidragsberättigad. Det vore förmätet för Bilda att hävda att flertusenårig Ortodox bildningstradition inte är folkbildning.

Däremot måste studieförbund som ansvarig mottagare av statsbidraget kunna säga vad som är statsbidragsberättigad folkbildning.

Vilken skillnad gör Studieförbundet i B? Vilket mervärde skapas när föreningen samarbetar med er?

Helt enkelt en fråga om anordnarskap!

Om det enbart är ekonomiskt....!?

...som kan användas av
föreningar och organisationer till att
finansiera den egentliga verksamheten

4.1 Anordnarskap

Studieförbundet ska ha ett tydligt anordnarskap i all verksamhet. Med anordnarskap avses bland annat att studieförbundet har det övergripande ansvaret för planering, genomförande och uppföljning av folkbildningsverksamheten utifrån statens syften och Folkbildningsrådets villkor.

Studieförbundet kan samverka med medlemsorganisationer och samverkanspartner. Att stödja ledares och medlemmars kunskapsutveckling med folkbildningens arbetsformer är en viktig del av studieförbundens profil och identitet men **statsbidraget får inte användas till ett allmänt verksamhets- eller organisationsstöd.** Studieförbundet ska vid samverkan aktivt delta i planering och uppföljning av folkbildningsverksamheten. Studieförbundets anordnarskap ska tydligt framgå vid utlysande och genomförande.

Prop 2005/06:192

"Att slå vakt om denna gränsdragning är ett viktigt inslag i kvalitetsarbetet inom folkbildningen"

Vilket mervärde genereras vid samverkan med studieförbundet?

Om anordnarskapet enbart är ekonomiskt har ni gjort er överflödiga!!!

Utmaning 2: Anordnarskap

8.7. Riktlinjer för folkbildningsverksamheten

Studieförbundet ska upprätta riktlinjer för sin folkbildningsverksamhet som beskriver studieförbundets anordnarskap för den fria och frivilliga folkbildningsverksamheten.

Gränsdragning mot uppdrag och föreningsaktiviteter ska uppmärksammas särskilt liksom verksamhet vars syfte är utövande av lek, spel och idrott samt produktion.

Vad står i ditt studieförbunds "Riktlinjer för folkbildningsverksamheten"?
Jämför varandras formuleringar runt ert bord!

Någon Aha?

Utmaning 3:

Kostnader för verksamhet sid 12

- Enbart kostnader direkt förbundna med folkbildningsverksamheten
- Ej schablonmässigt beräknad kostnadsersättning
- Beräkning utifrån förutsättningarna i det enskilda fallet
- Ej kommersiellt syfte

Så här står det i FBR:s Villkor på sid 8

Kostnader för verksamhet

Studieförbundet kan aldrig ge bidrag till någon organisations eller förenings verksamhet.

Däremot kan man samverka om folkbildnings- och kulturverksamhet. Då kan studieförbundet ibland bidra med sina resurser.

Eventuell kostnadsersättning måste vara direkt förbunden med folkbildningsverksamheten och kunna verifieras.

Så här förtydligar ett studieförbund i sina *Riktlinjer för folkbildningsverksamheten*.

Vilka kostnader bedömer ni vara ersättningsbara och vilka som inte är det.

Ersätta mat till Matcirklar?

Föreningsbankomat??????

Budgetera på personal eller verksamhet?

Verksamhetens syfte

- ☐ Vad är syftet?
- ☐ Vad är det *egentliga* syftet till att gruppen samlas?
- ☐ Är det ett lärande som leder till *utveckling och förändring* genom gemensamma, *planmässigt bedrivna studier* i grupp alternativt ett framförande inför eller tillsammans med publik ?
- ☐ Vari bestod lärandet?
- ☐ Vad framfördes?

Får VI rapportera???

Vill vi anordna???

I *Förbindelse Cirkelledare i NBV* står: **9. Att SC presenteras med en tydlig rubrik som anger verksamhetens syfte.**

Ni utformar själva era mål och er verksamhet.
Folkbildningen står fri från staten!
Staten formulerar bidragets syfte,
inte verksamhetens mål.
-En frihet under ansvar. Stort ansvar!!

Det finns:

- (fortfarande) Förtroende
- Villkor
- Ansvar

Ni har inte oändligt med pengar/resurser...

Vad vill ni, utifrån det förtroende ni har o er värdegrund, anordna?

Dokumentation av cirkelns planering och det studiematerial som används –ett administrativt byråkratiskt krav eller ett mervärde?

4. Framtidsutsikter

Framtidsutsikter för statsbidragsberättigad folkbildning?

- Kan** studieförbunden skilja mellan statsbidragsberättigad folkbildning och folkbildning?
- Vill** man det?
- Jagar man kryphål i eller **tar** man **ansvar**?



Jag ser tre utmaningar:

1. Statsbidragsberättigad fb eller fb
2. Anordnarskap
3. Kostnader för verksamhet



Det tillitsbaserade bidragssystemet genom Folkbildningsrådet är ifrågasatt!

Ni behöver inte värna Folkbildningsrådet men väl Folkbildningens frihet!

SVT NYHETER Nyheter Lokalt Sport SVT Play Ba

OPINION




DEBATTINLÄGG

Rebecca Weidmo Uvell och Johan Westerholm: "Lägg ned Folkbildningsrådet!"

Publicerad 6 mars 2018

"Det måste vara slut med att förbunden helt utan några krav kan hitta på vilka kurser som helst i vilken omfattning som helst och sedan automatiskt få bidrag. De som vill gå kurser i zombieattacker kan faktiskt betala hela kostnaden själva", skriver Rebecca Weidmo Uvell och Johan Westerholm.

Man skulle kunna tro att det är förbehållet myndigheter att dela ut miljardbidrag av skattebetalarnas pengar.

Men så är det inte. Flera ekonomiska föreningar har fått detta stora ansvar av staten, utan krav på offentlighetsprincip eller andra kontrollsystém. En av dessa är Folkbildningsrådet.

Varje år delar föreningen Folkbildningsrådet ut minst 4 miljarder kronor i bidrag till studieförbund och folkhögskolor.

Men som en hybrid mellan myndighet och ekonomisk förening är de inte skyldiga att svara på några frågor och när man granskar dem gömmer de sig under den etikett som passar.

[...]

Ännu märkligare är hur Folkbildningsrådet drivs, där merparten av kansliet kommer från de medlemsorganisationer som får hela sin försörjning därifrån.

Risken för olika sorters jäv är uppenbar. Och för att bli medlem måste ditt studieförbund eller folkhögskola först vara "provmedlem" i 2 år för att "lära dig kulturen", innan du kan bli fullvärdig medlem. Som prospekt till ett MC-gäng, utan andra jämförelser.

180316

Det finns många som är kritiska mot nuvarande bidragssystem



- Håller er värderationalitet ersättas av en volymrationalitet? Vad leder det till?

Gösta föddes 15 juni 1913.

När jag lunchade med honom för några år sedan spände han sina grå ögon i mej och frågade detta.

Vad skulle jag svara?

Vad skulle du ha svarat???



Beakta intentionen *med*, och omsorgen *om*,
statsbidraget.
Värna och vårda folkbildningens frihet!

Det är vi tillsammans som avgör den statsbidragsberättigade folkbildningens framtid!
Värna folkbildningens frihet!

Poängen är att vi själva skall bestämma när och hur verksamhet skall göras.

Det skall inte MO eller någon annan avgöra.

Varför skall MO/SO gå via studieförbunden om dom själva är anordnare?



11 händer i luften
VEMS ansvar???

Folk- bildnings- rådet

Torvald Åkesson
[@folkbildningsradet.se](mailto:torvald.akesson@folkbildningsradet.se)

Synpunkter och kritik är välkommet!
Konstruktiv kritik –även negativ sådan, är enklare att kanalisera.
torvald.akesson@folkbildningsradet.se